

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
Основы философии			
ОГСЭ 01	1 год 1 семестр	48	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у обучающихся видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с философским словарем, заполнение таблиц, творческое конспектирование, написание рефератов, подготовка сообщений, составление конспектов, работа с первоисточниками, анализ печатных источников, СМИ, составление кроссвордов, написание философского эссе, тестовые задания, заполнение философских словарей, составление сравнительной таблицы, составление схем по теме, составление плана, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, проектов.</p> <p>Курс «основы философии» предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным</p>

			<p>материалом отводится самостоятельной работе обучающихся: написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию и др.</p> <p>По окончании курса обучающиеся сдают зачет.</p>
История			
ОГСЭ 02	1 год 2 семестр	72	<p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения, логично выстраивать устные и письменные тексты; на примерах выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 13</p> <p>Личностные результаты: ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, работа с историческим словарем, заполнение таблиц, составление</p>

			<p>характеристик исторических личностей, подготовка сообщений, составление конспектов, работа с первоисточниками, анализ политических событий и явлений из печатных источников, СМИ, написание исторического эссе, анализ исторических документов, составление схем по теме.</p> <p>По окончании курса обучающиеся сдают зачет.</p>
Иностранный язык (английский)			
ОГСЭ 03	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	258	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).</p> <p>Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Формируемые компетенции ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, 2.1, 3.6, Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>4.1 - 4.5Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине – зачет</p>
Физическая культура			
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	344	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является</p>

			<p>важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающегося на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания обучающихся в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке. Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1-13.</p> <p>ЛР: ЛР 7; ЛР 9-10</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 344 часа, в том числе, в том числе самостоятельная работа обучающегося 172 часов. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный – зачет.</p>
Башкирский язык как Государственный			
вариативная часть цикла ОГСЭ 05	1 год 1-2 семестр	60	<p>Изучение дисциплины Башкирский язык как Государственный рекомендовано письмом МО РБ (№ 03-13/85 от 20.04.2011г.) Знание башкирского языка диктуется условиями его функционирования как одного из государственных языков Республики Башкортостан в соответствии с Конституцией Республики Башкортостан, законами РБ «Об образовании», «О языках народов РБ». Система образования в республике ориентирована на создание богатой этнокультурной среды, формирование в сознании обучающихся духовно – нравственных представлений, воспитание гражданина нового Башкортостана, владеющего государственными и своим родным языком. Следовательно, целью обучения башкирскому языку в медицинских колледжах является развитие коммуникативных компетенций как</p>

средство межкультурного взаимодействия. Курс направлен на завершение формирования основ владения башкирским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение башкирским языком в области профессиональной деятельности. По окончании курса обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса. Освоение программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы обучающихся. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению башкирским языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; должен уметь: вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официально и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения.

Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.

Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13

Из вариативной части на изучение дисциплины 60 аудиторных часов. Для самостоятельной работы

			<p>обучающегося - 30 часов (составление проектов, сочинений, сообщений, презентаций, оформление плакатов). Текущий контроль проводится в период обучения при демонстрации обучающимися приобретенных знаний и практических умений в виде опросов, постановки ситуаций в ролевые игры, написании тестов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом по основным вопросам курса.</p>
Русский язык и культура речи			
<p>Вариативная часть цикла ОГСЭ 05</p>	<p>1 год, 1-2 семестр</p>	<p>84</p>	<p>Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь. Дисциплина введена за счет вариативных часов ФГОС. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий обучающиеся узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи » включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения. <p>Требованиями к результатам освоения ППСЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часов (составление диалогов с пациентами при различных заболеваниях).</p> <p>Изучение дисциплины заканчивается зачетом.</p>
Введение в специальность			
	<p>1 год 1 семестр</p>	<p>66</p>	<p>Дисциплина «Введение в специальность» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла и изучается на 1 году обучения в 1 семестре. Дисциплина является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателя для глубокого понимания профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, историю развития медицины, историю колледжа. знать виды, формы и способы самостоятельной работы обучающегося в аудиторное и внеаудиторное время; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с</p>

			<p>будущей профессией)</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине «Введение в специальность» определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа – 22 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ.</p>
--	--	--	--

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
Математика			
ЕН.01	1 год, 2 семестр	66	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных</p>

			<p>задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине «Математика» определяются следующими компетенциями – ОК 1 - 4, 8, ПК 1.6, 2.6.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 3-4; ЛР 7-10</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа – 22 часа.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ЕН.02	1 год 1,2 семестр	75	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программ по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Акушерское дело» базовой подготовки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows. – Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word . Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать. – Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить

			<p>диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты в Outlook Express. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства. – Назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с WordArt. Оформление страниц и печать документа. – Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа. – Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчетов. – Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.
--	--	--	---

			<p>Компетенции ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6 Личностные результаты: ЛР 1-4; ЛР 7-10 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов. Итоговый контроль по дисциплине – зачет.</p>
--	--	--	--

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
Основы латинского языка с медицинской терминологией			
ОП.01	1 год, 1 семестр	98	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (фармацевтической, анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, обучающиеся знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинскими и греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗпо</p>

			<p>дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.6, 2.3,3.1 - 3.6,4.1 - 4.5</p> <p>Личностные результаты: ЛР 4; ЛР 7; ЛР 910; ЛР 13</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 98 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов, самостоятельная работа – 32 часа. Самостоятельная работа обучающегося предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, кроссвордов, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Анатомия и физиология человека			
ОП.02	1 год, 1,2 семестр	192	<p>Цель данного курса - овладение обучающимися системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 4, 13 ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,4.1 - 4.5</p> <p>Личностные результаты ЛР 1-4; ЛР 6; ЛР 9</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа (в том числе 46 часов вариативной части), включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов (из них 46 часов вариативной части);самостоятельной работы обучающегося – 66 часа (из них 16 часов вариативной части).</p> <p>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 46 часов, в том числе теоретических занятий – 16, практических – 30, самостоятельная работа – 16.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала,</p>

			<p>мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.</p>
Основы патологии			
ОП.03	1 год, 2 семестр	54	<p>Основной целью курса является овладение обучающегося системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение обучающихся клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППСЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 4, 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5</p> <p>Личностные результаты ЛР 1-4; ЛР 6; ЛР 9</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа , включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Изучение дисциплины завершается итоговым зачётом.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики			
ОП.04	1 год, 1,2 семестр	99	<p>Курс « Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных.</p>

			<p>Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8, 9, ОК 11, ПК 1,1,2,1,2,2, 3,1-3,3,4,1.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12</p> <p>Всего часов 66, из них 30 вариативные часы.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 99 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа – 24 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Гигиена и экология человека			
ОП.05	1 год, 1 семестр	78	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать обучающимся знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем</p>

			<p>современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить обучающихся установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры. Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 13, ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1,3.1, 3.6, 4.2</p> <p>Личностные результаты: ЛР 5-7; ЛР 9-10; 12</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 78 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, самостоятельная работа обучающегося 39 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Основы микробиологии и иммунологии			
ОП.06	1 год, 2 семестр	92	<p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Обучающиеся получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов,</p>

			<p>методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППСЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 13, ПК 1.5, 2.3,3.1, 3.3, 3.6, 4.2</p> <p>Личностные результаты: ЛР 3-4; ЛР 7; ЛР 9-10;</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа , в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, самостоятельная работа обучающегося 46 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом..</p>
Фармакология			
ОП.07	1 год 2 семестр	90	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерной программ по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. <p>Требованиями к результатам освоения ППСЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, 4, 9, ПК 1.6,2.1 - 2.3,3.2, 3.4,</p>

			<p>3.5,4.1 - 4.5.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 3-4; ЛР 9.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Психология			
ОП.08	2 год, 1,2 семестр	126	<p>Предлагаемая программа разработана с учётом государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, с учётом целей и задач системы непрерывной психологической подготовки медиков на всех этапах обучения.</p> <p>Цель дисциплины – знакомство обучающихся с наукой психологии, которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, потребуется для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности.</p> <p>Содержание дисциплины составляют знания основных положений психологической науки, овладение некоторыми психотехнологиями самосовершенствования и работы с людьми.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение решения задач гуманитарного образования обучающихся; - формирование навыков самообучения и самовоспитания; - освоение обучающимися первоначальных умений психологического ухода за больными; - формирование умений работать в составе команды; - научно-практическая подготовка к последующему углубленному изучению психологии на этапе вузовского обучения. <p>После прохождения курса обучающийся должен <i>иметь представление</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных задачах и методах психологии; - об основных задачах и методах социальной психологии; - о методиках исследования в области социальной психологии; - о социально-психологических аспектах функционирования брака и семьи; - о моделях, фазах, уровнях и способах коммуникации; - об основах психосоматики; - о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии; - о значимости социально- психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний. <p>В результате освоения общепрофессиональной</p>

		<p>дисциплины «Психология» обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные задачи и методы психологии; – психические процессы и состояния; – структуру личности; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); – психология медицинского работника; – этапы профессиональной адаптации; – принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; – психологические основы ухода за умирающим; – основы психосоматики; – определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – функции и средства общения; – закономерности общения; – приемы психологической саморегуляции; – основы делового общения; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – аспекты семейной психологии. <p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Психология» обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – использовать средства общения в психотерапевтических целях; – давать психологическую оценку личности; – применять приемы психологической саморегуляции. <p>Основные формы обучения: лекции, в том числе проблемные, семинары, семинары-дискуссии,</p>
--	--	---

			<p>практические занятия, психологический анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловые игры, тренинговые занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов, эссе, докладов. Требования к результатам освоения профессиональной подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 3, 6, 7, 11 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6</p> <p>Личностные результаты: ЛР 1-8</p> <p>4.1 - 4.5 Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, самостоятельная работа обучающегося 42 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.09	2 год, 2 семестр	129 (50в)	<p>Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 31.02.02 Акушерское дело. Программа дисциплины реализуется на базовом и повышенном уровнях СПО.</p> <p>Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Преподавание курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по данной программе предполагает раскрытие связей общества, государства, права и личности; освещение исходных понятий права и правовых явлений; изложение содержания норм и правовых отношений основных отраслей российского права: государственного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового процессуального.</p> <p>В результате изучения дисциплин правового блока обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные

			<p>документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» определяются следующими компетенциями – ОК 1 -4, 8, ПК 1.7, 3, 4</p> <p>Личностные результаты: ЛР 13-16</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 129 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часа, самостоятельная работа – 68 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается зачетом.</p>
Общественное здоровье и здравоохранение			
ОП.10	1 год, 2 семестр	54	<p>Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программ по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Рабочая программа является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Акушерское дело» базовой подготовки.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>знать:</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>факторы, детерминирующие здоровье;</p> <p>медико-социальные аспекты демографии;</p> <p>государственную систему охраны материнства и детства;</p> <p>первичную учетную медицинскую документацию,</p>

			<p>используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</p> <p>работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения. Требованиями к результатам освоения ППСЗ по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1, 2, 4, 8, 10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6.</p> <p>Личностные результаты ЛР 1-3; ЛР 9</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ. Изучение дисциплины завершается зачетом</p>
Основы реабилитологии			
ОП.11	3 год, 5,6 семестр	165	<p>Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целевой установкой обучения является подготовка высококвалифицированного специалиста в учреждениях здравоохранения восстановительного (реабилитационного) профиля или реабилитационного отделения (службы) при лечебно-профилактических учреждениях любого профиля.</p> <p>Специалист должен уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</p> <p>Специалист должен знать: виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.</p> <p>Дисциплина «Основы реабилитологии» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение 2. ЛФК. Особенности применения в акушерстве и гинекологии. 3. Массаж. Особенности применения в акушерстве и гинекологии. 4. Физиотерапия. Особенности применения в

			<p>акушерстве и гинекологии.</p> <p>5. Особенности реабилитации пациентов с различными патологиями.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППССЗ по дисциплине определяется следующими компетенциями – ОК 1, 6, 7, 9, 11 ПК 2.2 - 2.3, 3.1,</p> <p>Личностные результаты ; ЛР 6-124.2 Максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов; самостоятельная работа обучающегося 54 часа. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p> <p>По окончании курса итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
Безопасность жизнедеятельности			
ОП.12	3 год, 5,6 семестр	192	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>Уметь: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок</p>

			<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Требованиями к результатам освоения ППСС Зпо дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 13, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3.</p> <p>Личностные результаты ; ЛР 1-3; ЛР 9</p> <p>Максимальная учебная нагрузка - 128 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68часов,теоретические занятия – 20 и 60 вариативные часы практические занятия – 48часов, самостоятельная работа -34часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается зачетом.</p>
ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода			
ПМ.01 .	2 год, 1, 2 семестр	441	<p>ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, состоит из трех междисциплинарных курсов.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; — физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; — проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; — оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; — оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; — проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; — выполнять уход, обследование и наблюдение за

			<p>здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; — информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; — проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медико-социальные аспекты родовспоможения; — анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; — физиологию беременности, диагностику; — охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; — принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; — физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; — роды, периоды родов; — ведение родов и послеродового периода; — принципы профилактики акушерских осложнений; — показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; — анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; — основные принципы и преимущества грудного вскармливания; — вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); — этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 621 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 441 часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа; самостоятельной работы обучающегося – 147 часов; <p>учебной и производственной практики – 180 часов. В том числе: МДК 01.01. Физиологическое акушерство: всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки
--	--	--	--

			<p>обучающегося – 160 часов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося – 80 часов. - учебная практика: всего -72 часа. - производственная практика (по профилю специальности): всего – 108 часов. <p>МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 36 часов. <p>МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным: всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 31 час. <p>В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. После окончания изучения ПМ. 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ. Результатом изучения является овладение общими компетенциями ОК 1 - 13 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.7, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Личностные результаты ; ЛР 13-16</p>
ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
ПМ.02	2 год, 1, 2 семестр	579	<p>ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах состоит из четырех междисциплинарных курсов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

			<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - основные хирургические заболевания; - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 579 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 386 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов; самостоятельной работы обучающегося – 193 часа;</p> <p>учебной и производственной практики – 36 часов. В том числе: МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность»: всего максимальной учебной нагрузки обучающегося -</p>
--	--	--	---

			<p>189 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часа; - самостоятельной работы обучающегося – 83 часа. - учебная практика -36 часов. <p>МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность»:</p> <p>всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа; ➤ самостоятельной работы обучающегося - 29 часов. <p>МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»:</p> <p>всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов; ➤ самостоятельной работы обучающегося - 43 часа; <p>МДК 02.04. «Педиатрия»:</p> <p>всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа; ➤ самостоятельной работы обучающегося – 38 часов; <p>В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах профессиональными (ПК 2.1 – 2.3) и общими (ОК 1-13) компетенциями. Личностные результаты ; ЛР 13-16 Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни			
ПМ.03 .	3 год, 1, 2 семестр	477	<p>ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни состоит из двух междисциплинарных курсов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ухода за пациентами с гинекологической патологией; — участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; — оказания доврачебной помощи при неотложных

			<p>состояниях в гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> — участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; — участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить профилактический гинекологический осмотр; — осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; — участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; — оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; — проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; — проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы обследования гинекологических больных; — виды гинекологической патологии; — особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; — методы лечения в гинекологии; — уход за пациентом в периоперативном периоде; <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 477 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — максимальной учебной нагрузки обучающегося – 369 часов, включая: — обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов; — самостоятельной работы обучающегося – 123 часов; — учебной и производственной практики – 108 часов. <p>В том числе:</p> <p>МДК 03.01. Гинекология: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 70 часов; - учебной и производственной практики – 108 часов. <p>МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
--	--	--	---

			<p>- самостоятельной работы обучающегося – 53 часов; Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК 3.1 – 3.6) и общими (ОК 1 - 13) компетенциями. Личностные результаты ; ЛР 13-16 В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. После окончания изучения ПМ. 01 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>			
<p>ПМ 04</p>	<p>3 год, 1, 2 семестр</p>	<p>528</p>	<p>ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода состоит из двух междисциплинарных курсов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; - оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; - оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; - осуществлять уход за пациентом в период оперативного периода; - осуществлять уход за недоношенным новорожденным; - оказывать медицинские услуги в неонатологии; - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях. <p>знать:</p>

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 528 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;
- учебной и производственной практики – 180 часов

В том числе:

МДК 04.01. Патологическое акушерство:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 75 часов.
- учебная практика: - 72 часов.
- производственная практика – 108 часов.
- МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 41 час.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК 4.1 – 4.5) и общими (ОК 1 -13) компетенциями. Личностные результаты ; ЛР 13-16

В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение

			профессиональных задач, выполнение реферативных работ.
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»			
ПМ 05	1 год, 1.2 семестры	576	<p>Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения вида деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций ОК – 1-8.ю (ПК): ПК 5.1. , ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.,ПК 5.8.ПК5.9,. ПК5.10,.ПК5.11. Личностные результаты ; ЛР 3,7,13-16</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 576 часа, включая: обязательной аудиторной учебной</p>

нагрузки обучающегося – 288 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;
учебной практики – 72 часов и производственной
практики 72 часа

В профессиональном модуле представлены 3
междисциплинарных комплекса (МДК):

МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела
(36 часа), включающий в себя:

Раздел 1. Соблюдение принципов
профессиональной этики: эффективное общение с
пациентом и его окружением в процессе
профессиональной деятельности, консультирование
пациента и его окружения по вопросам ухода и
самоухода. Основное внимание в этом
разделе отводится умению эффективно общаться и
основам обучения пациентов.

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными
пациентами в условиях учреждения здравоохранения и
на дому. Осуществление сестринского процесса.
Владение основами рационального питания. Изучение
данного раздела позволяет ознакомить обучающихся с
сестринским процессом на первом уровне освоения
учебного материала (ознакомительный - узнавание
ранее изученных объектов, свойств). По окончании
изучения курса - зачет

МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и
персонала (114 часов), включающий в себя:

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной
среды для пациентов и персонала, в том числе
инфекционной безопасности, производственной
санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На
освоение данного раздела в программе отведено
достаточно времени, что позволит обучающимся
достичь заявленного 3 уровня усвоения (продуктивный
– планирование и самостоятельное выполнение
деятельности, решение проблемных задач) при
изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание
стерильных перчаток и профилактика парентеральных
инфекций. По окончании изучения курса –
дифференцированный зачет

МДК 05.03. Технология оказания медицинских
услуг (210 часов), включающий в себя:

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах
своих полномочий. Оформление документации.
Количество часов, отведенное на изучение
манипуляций позволит освоить перечисленные в
программе манипуляции на 2 уровне усвоения
(репродуктивный – выполнение деятельности по
образцу, инструкции или под руководством). По
окончании курса – экзамен.

После изучения всего модуля предусмотрен
квалификационный экзамен.

Самостоятельная работа включает изучение
нормативных документов, составление глоссария по
нормативному документу, изучение дополнительной
литературы, подготовка сообщения (реферата),

			составление таблиц для систематизации учебного материала, оформление учетной и отчетной документации, решение ситуационных и профессиональных задач, аналитическая обработка данных, подготовка к деловым играм.
--	--	--	--