

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 33.01.02 Фармация

1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Ши фр	Год	часов	Аннотация курса
Основы философии			
ОГ СЭ 01	1 год	48	<p align="center">ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 12, Личностные результаты: ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа.</p> <p>Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с философским словарем, заполнение таблиц, творческое конспектирование, написание рефератов, подготовка сообщений, составление конспектов, работа с первоисточниками, анализ печатных источников, СМИ, составление кроссвордов, написание философского эссе, тестовые задания, заполнение философских словарей, составление сравнительной таблицы, составление схем по теме, составление плана, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, проектов.</p> <p>Курс «основы философии» предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе обучающихся: написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию и др.</p> <p align="center">По окончании курса обучающиеся сдают дифференцированный зачет.</p>

История

ОГ СЭ 02	1 год	48	<p>ОГСЭ.02 История</p> <p>Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p style="text-align: center;">Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 12. Личностные результаты: ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, работа с историческим словарем, заполнение таблиц, составление характеристик исторических личностей, подготовка сообщений, составление конспектов, работа с первоисточниками, анализ политических событий и явлений из печатных источников, СМИ, написание исторического эссе, анализ исторических документов, составление схем по теме. По окончании курса обучающиеся сдают <i>дифференцированный</i> зачет.</p> <p style="text-align: center;">--</p>
-------------------------	------------------	-----------	--

Иностранный язык

ОГ	1-4	172	ОГСЭ.03 Иностранный язык
-----------	------------	------------	---------------------------------

СЭ 03	год		<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности <p>Перечень формируемых компетенций: ОК 4-6,8 ПК 1.2, 1.3, 1.5. Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 357 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа; самостоятельной работы обучающегося 119 часов.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.</p>
Физическая культура			
ОГ СЭ 04	1-3 год	238	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающийся на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Область применения примерной программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки.</p>

		<p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Перечень формируемых компетенций: ОК 2, 6, 12. Личностные результаты: ЛР 7; ЛР 9-10</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный – дифференцированный зачет.</p>
ОГ СЭ 05	1-3	<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация (базовая подготовка).</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.00.</p> <p>Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

ОК 1 – 12 Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13

Башкирский язык

ОГ СЭ 06	1 год	60	<p>ОГСЭ.06. Башкирский язык</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 33.02.01. Фармация базовой подготовки</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина из вариативной части по согласованию с работодателем с целью формирования коммуникативной функциональной грамотности</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• звуки и буквы башкирского языка;• тематические и ситуационные слова и их правильное употребление в речи;• правильный порядок слов в предложениях;• обладать элементарными умениями общения на башкирском языке. <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13. ПК -1.7,2.8,3.7,4.3,4.6,4.8,4.9,5.6,7.1,7.4,7.9. Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13</p> <p>Из вариативной части на изучение дисциплины выделено 60 аудиторных часов. Для самостоятельной работы обучающегося - 30 часов (составление проектов, сочинений, сообщений, презентаций, оформление плакатов). Текущий контроль проводится в период обучения при демонстрации обучающимся приобретенных знаний и практических умений в виде опросов, постановки ситуаций в ролевые игры, написании тестов. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом по основным вопросам курса</p>
-------------------------	-----------------	-----------	---

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Шифр	Год	час ов	Аннотация курса
Информатика			
ЕН.01	1 год	120	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных</p> <p>ЕН.01.Экономика организации Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина Экономика организации относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; <p>Перечень формируемых компетенций: ОК 3-5, 7,8 ПК 1.3., ПК 3.3.-3.5.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 1-4; ЛР 7-10</p>

Математика

<p>ЕН.02</p>	<p>1 год</p>	<p>44</p>	<p>ЕН.02. Математика Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования медицинского профиля при наличии общего образования. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина Математика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления Перечень формируемых компетенций: ОК 1 -5. ПК 1.8. ПК 3.4. Личностные результаты: ЛР 3-4; ЛР 7-10 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц. Итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет в форме итогового тестирования по всему пройденному материалу.</p>
<p>ЕН 03</p>			<p>ЕН.03.Информатика Область применения примерной программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 Фармация Программа учебной дисциплины Информатика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Место дисциплины в структуре ППССЗ:</p>

			<p>Дисциплина Информатика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>Понимание обучающимися роли информации, её сбора, хранения и обработки в фармации. Приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми фармацевтическими работниками в профессиональной деятельности. Повышение общей компьютерной грамотности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программные средства; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. <p>Перечень формируемых компетенций: ОК 3 - 5, 8, 9; ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5. Личностные результаты: ЛР 1-4; ЛР 7-10</p> <p>Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста. Уровень усвоения знания обучающийся оценивается по результатам выполнения тематических заданий, рубежного тестирования, зачетных работ.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет в форме итогового тестирования по всему пройденному материалу.</p>
--	--	--	--

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Ши фр	Го д	Кч асо в	<i>Аннотация курса</i>
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией			
ОП. 01	1 год	15 0	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией, программы является</p>

			<p>частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>Изучение данной дисциплины необходимо для понимания медицинской терминологии, используемой в профессиональном цикле (обще профессиональные дисциплины и профессиональные модули). Латинский язык является профессиональным языком фармации и медицины, использование латинских терминов, латинских названий лекарственных препаратов при работе с рецептами считается обязательным атрибутом фармацевта.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - читать и переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, о фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие «частотный отрезок»; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; - глоссарий по специальности <p>ОК 1, 4 – 6, 9. ПК 1.1-1.3, 2.1-2.2. Личностные результаты: ЛР 4; ЛР 7; ЛР 910; ЛР 13</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, выписывание рецептов, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
ОП.02. Анатомия и физиология человека			
ОП 02	1- год	12 4	<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Анатомия и физиология человека, примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 фармация СПО базовой подготовки</p>

			<p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 9- 12; ПК 1.6, 1.7, 2.4. Личностные результаты: ЛР 1-4; ЛР 6; ЛР 9</p>
ОП.03. Основы патологии			
ОП. 03	1 год	18 0	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Основы патологии, примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Основы патологии относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - учение о болезни, этиологии, патогенезе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 4; ПК 1.6, 1.7, 2.4. Личностные результаты: ЛР 1-4; ЛР 6; ЛР 9</p> <p>Самостоятельная работа обучающийся предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики			
ОП. 04	1 год	14 6	<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики Область применения программы</p>

			<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики, примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Генетика человека с основами медицинской генетики относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; - решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; - пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию; <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 4, 8, 11; ПК 1.5, 2.3, Личностные результаты: ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12 Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом..</p>
ОП.05. Гигиена и экология человека			
ОП.05	1 год	44	<p>ОП.05. Гигиена и экология человека Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Гигиена и экология человека, примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Гигиена и экология человека относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

			<p>- вести и пропагандировать здоровый образ жизни; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; - правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 2, 4, 11, 12; ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5. Личностные результаты: ЛР 5-7; ЛР 9-10; 12 Самостоятельная работа обучающегося предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии			
ОП. 06	1 год	68	<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии, примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Основы микробиологии и иммунологии относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 12; ПК 1.6, 2.4; Личностные результаты: ЛР 3-4; ЛР 7; ЛР 9-10 Теория - 36+16 в. Практика – 12 + 2 в.</p>

			<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление таблиц, схем. 3. зарисовка бактериальной клетки 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 6. Подготовка сообщений. 7. Подготовка рефератов 8. Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний <p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</p>
ОП.07. Ботаника			
ОП. 07. Бота ника	1 год	44	<p>ОП.07. Ботаника Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Ботаника, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Ботаника относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-5; ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3. Личностные результаты: ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12</p>
ОП.08. Общая и неорганическая химия			

ОП. 08	1 год	36	<p>ОП.08. Общая и неорганическая химия Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Общая и неорганическая химия, примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Общая и неорганическая химия относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; -составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; -основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; -теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; -формулы лекарственных средств неорганической природы В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 2,3; ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3 Личностные результаты: ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12 Самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
ОП.09. Органическая химия			
ОП. 09	1 год	10 8	<p>ОП.09. Органическая химия Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Органическая химия, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Органическая химия относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.</p>

			<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; - идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; - классифицировать органические вещества по кислотно - основным свойствам; - составлять формулы органических соединений и давать им названия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию А.М. Бутлерова; - строение и реакционные способности органических соединений; - способы получения органических соединений <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 2, 3; ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3. Личностные результаты: ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12 Самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
ОП.10. Аналитическая химия			
ОП. 10	3 год	88	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Аналитическая химия, примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Аналитическая химия относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 2, 3; ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3. Личностные результаты: ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12 Самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

ОП
11

68

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО базовой подготовки

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

			<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1 - 3, 6, 7, 12; ПК 1.6, 1.7, 2.4. Личностные результаты: ЛР 1-3; ЛР 9 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе лекционные занятия 20 часов; практические занятия 48 часов самостоятельная работа обучающегося 34 часа. <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>
Профессиональные модули			
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			
ПМ. 01.	2 год	47 0	<p style="text-align: center;">Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01</p> <p>Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Личностные результаты: ЛР 13-16

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт;**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Междисциплинарные курсы МДК:

МДК.01.01. Лекарствоведение

МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

			<p>ОК. 1-12 ПК. 1.1 - 1.8</p> <p>После изучения всего модуля предусмотрен квалификационный экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение учебной и дополнительной литературы, подготовку сообщений (реферата), составление таблиц, схем для систематизации учебного материала, оформление учетно - отчетных форм медицинской документации, решение ситуационных профессиональных задач, аналитическая обработка данных.</p>
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля			
ПМ. 02.	2-3 год	70 8	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>Область применения рабочей программы</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ 0.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВДП:</p> <p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

Личностные результаты: ЛР 13-16

Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
 - порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии;
 - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, лекарственных форм. физико-химические свойства лекарственных средств;
 - методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Междисциплинарные курсы МДК

МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств

ОК. 1-12

ПК. 1.2,1.6, 2.1-2.5

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.

Производственная практика проводится на базе лечебных учреждений.

В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение профессиональных задач, выполнение фрагментов учебных историй болезни, выполнение реферативных работ.

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с

высшим образованием

ПМ. 03.	3-4 год	32 0	<p>ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p>
--------------------	--------------------	-----------------	--

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

Личностные результаты: ЛР 13-16

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклам:

Современные аспекты работы фармацевтов,

Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента,

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля,

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

		<ul style="list-style-type: none">- порядок оплаты труда;- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;- планирование основных экономических показателей;- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.- документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. <p>Междисциплинарные курсы: МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений ОК.1-12; ПК.1.6 - 1.8, 3.1-3.6.</p>
--	--	---