

### 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
<b>Основы философии</b>			
ОГСЭ 01	1 год 1 семестр	56	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у обучающихся видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13. Личностные результаты: ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с философским словарем, заполнение таблиц, творческое конспектирование, написание рефератов, подготовка сообщений, составление конспектов, работа с первоисточниками, анализ печатных источников, СМИ, составление кроссвордов, написание философского эссе, тестовые задания, заполнение философских словарей, составление сравнительной таблицы, составление схем по теме, составление плана, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, проектов.</p> <p>Курс «основы философии» предусматривает</p>

			<p>помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе обучающихся: написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию и др.</p> <p>По окончании курса обучающиеся сдают зачет.</p>
<b>История</b>			
<b>ОГСЭ 02</b>	<b>1 год 2 семестр</b>	<b>56</b>	<p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения, логично выстраивать устные и письменные тексты; на примерах выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 13. Личностные результаты: ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ,</p>

			<p>написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, работа с историческим словарем, заполнение таблиц, составление характеристик исторических личностей, подготовка сообщений, составление конспектов, работа с первоисточниками, анализ политических событий и явлений из печатных источников, СМИ, написание исторического эссе, анализ исторических документов, составление схем по теме.</p> <p>По окончании курса обучающиеся сдают зачет.</p>
<b>Иностранный язык (английский)</b>			
<b>ОГСЭ 03</b>	<b>1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры</b>	<b>204</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).</p> <p>Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа;  самостоятельной работы обучающегося 119 часов.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине – зачет.</p>
<b>Физическая культура</b>			

<p><b>ОГСЭ 04</b></p>	<p><b>1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры</b></p>	<p><b>344</b></p>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающийся на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания обучающихся в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 2, ОК 6, ОК 13, ОК 12. Личностные результаты: ЛР 7; ЛР 9-10</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 344 часа, в том числе, в том числе самостоятельная работа обучающегося 172 часов. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный – зачет.</p>
<p><b>Психология общения</b></p>			<p>Предлагаемая программа разработана с учётом государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, с учётом целей и задач системы непрерывной психологической подготовки медиков на всех этапах обучения.</p> <p>Цель дисциплины – знакомство обучающихся с наукой «психология общения», которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако, знание которой им потребуется для овладения</p>
<p><b>ОГСЭ 05</b></p>	<p><b>4 год, 1,2 семестр</b></p>	<p><b>180</b></p>	<p>Предлагаемая программа разработана с учётом государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, с учётом целей и задач системы непрерывной психологической подготовки медиков на всех этапах обучения.</p> <p>Цель дисциплины – знакомство обучающихся с наукой «психология общения», которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако, знание которой им потребуется для овладения</p>

		<p>медицинской профессией, потребуется для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности.</p> <p>Содержание дисциплины составляют знания основных положений психологической науки, овладение некоторыми психотехнологиями самосовершенствования и работы с людьми.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение решения задач гуманитарного образования обучающихся;</li> <li>- формирование навыков самообучения и самовоспитания;</li> <li>- освоение обучающимися первоначальных умений психологического ухода за больными;</li> <li>- формирование умений работать в составе команды;</li> <li>- научно-практическая подготовка к последующему углубленному изучению психологии на этапе вузовского обучения.</li> </ul> <p>После прохождения курса обучающийся должен <i>иметь представление</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных задачах и методах психологии;</li> <li>- об основных задачах и методах социальной психологии;</li> <li>- о методиках исследования в области социальной психологии;</li> <li>- о социально-психологических аспектах функционирования брака и семьи;</li> <li>- о моделях, фазах, уровнях и способах коммуникации;</li> <li>- об основах психосоматики;</li> <li>- о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии;</li> <li>- о значимости социально- психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний.</li> </ul> <p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Психология общения» обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- основы делового общения;</li> </ul> <p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Психология общения» обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы</li> </ul>
--	--	--

			<p>эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>– использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– давать психологическую оценку личности;</li> <li>– применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul> <p>Основные формы обучения: лекции, в том числе проблемные, семинары, семинары-дискуссии, практические занятия, психологический анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловые игры, тренинговые занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов, эссе, доклады. Требования к результатам освоения профессиональной подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12-13, ПК 1.6, ПК 2.4.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 1-8.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, самостоятельная работа обучающегося 45 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов. Форма промежуточной аттестации - зачёт.</p>
<b>Русский язык и культура речи</b>			
<p>Вариативная часть цикла <b>ОГСЭ 05</b></p>	<p><b>1 год, 1-2 семестр</b></p>	<p><b>84</b></p>	<p>Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь. Дисциплина введена за счет вариативных часов ФГОС. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий обучающиеся узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи » включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи. Нормы русского литературного языка</li> <li>2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</li> </ol> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13. Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа,</p>

			в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часов (составление диалогов с пациентами при различных заболеваниях). Изучение дисциплины заканчивается зачетом.
<b>Башкирский язык как Государственный</b>			
вариативная часть цикла ОГСЭ 06	<b>1 год 1-2 семестр</b>	<b>116</b>	<p>Изучение дисциплины Башкирский язык как Государственный рекомендовано письмом МО РБ (№ 03-13/85 от 20.04.2011г.) Знание башкирского языка диктуется условиями его функционирования как одного из государственных языков Республики Башкортостан в соответствии с Конституцией Республики Башкортостан, законами РБ «Об образовании», «О языках народов РБ». Система образования в республике ориентирована на создание богатой этнокультурной среды, формирование в сознании обучающихся духовно – нравственных представлений, воспитание гражданина нового Башкортостана, владеющего государственными и своим родным языком. Следовательно, целью обучения башкирскому языку в медицинских колледжах является развитие коммуникативных компетенций как средство межкультурного взаимодействия. Курс направлен на завершение формирования основ владения башкирским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение башкирским языком в области профессиональной деятельности. По окончании курса обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса. Освоение программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы обучающихся. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению башкирским языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.</p> <p>По окончании изучения дисциплины обучающийся должен знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; должен уметь: вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях</p>

		<p>официально и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно–популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13. Личностные результаты: ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13</p> <p>Из вариативной части на изучение дисциплины выделено 116 аудиторных часов. Для самостоятельной работы обучающегося - 38 часов (составление проектов, сочинений, сообщений, презентаций, оформление плакатов). Текущий контроль проводится в период обучения при демонстрации обучающийсяюм приобретенных знаний и практических умений в виде опросов, постановки ситуаций в ролевые игры, написании тестов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом по основным вопросам курса.</p>
--	--	--

### 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
Информатика			
ЕН.01	1 год 1,2 семестр	180	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы</p>



		<p>подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства.</li> <li>-Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.</li> <li>-Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания.</li> <li>-Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.</li> <li>-Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.</li> <li>-Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.</li> <li>-Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты в Outlook Express. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.</li> <li>-Назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с WordArt. Оформление страниц и печать документа.</li> <li>-Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм.</li> </ul>
--	--	--

			<p>Оформление страниц и печать документа.</p> <p>-Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.</p> <p>-Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения. Личностные результаты: ЛР 1-4; ЛР 7-10</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов. Итоговый контроль – зачет .</p>
<b>математика</b>			
<b>ЕН.02</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>66</b>	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p>

			<p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Математика» определяются следующими компетенциями – ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4 личностные результаты ЛР 3-4; ЛР 7-10</p> <p><b>Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа – 22 часа.</b></p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p> <p><b>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</b></p>
--	--	--	---

### 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
<b>Здоровый человек и его окружение</b>			
ОП.01		255	<p>Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является частью профессионального цикла.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p> <p>Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие.</li> <li>2. Здоровье детей.</li> <li>3. Здоровье мужчины и женщины.</li> </ol>

			<p>4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6. ОК 1 -13.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 6-12</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов; самостоятельная работа обучающегося 75 часов.</p> <p>Виды самостоятельной работы обучающихся: реферативные сообщения, составление памяток, планов и рекомендаций для населения различных возрастных групп.</p> <p>По окончании курса итоговая аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Психология</b>			
<b>ОП 02</b>	<b>2 год, 1,2 семестр</b>	<b>180</b>	<p>Предлагаемая программа разработана с учётом государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, с учётом целей и задач системы непрерывной психологической подготовки медиков на всех этапах обучения.</p> <p>Цель дисциплины – знакомство обучающихся с наукой психологии, которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, потребуется для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности.</p> <p>Содержание дисциплины составляют знания основных положений психологической науки, овладение некоторыми психотехнологиями самосовершенствования и работы с людьми.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение решения задач гуманитарного образования обучающихся;</li> <li>- формирование навыков самообучения и самовоспитания;</li> <li>- освоение обучающимися первоначальных умений психологического ухода за больными;</li> <li>- формирование умений работать в составе команды;</li> <li>- научно-практическая подготовка к последующему углубленному изучению психологии на этапе вузовского обучения.</li> </ul> <p>После прохождения курса обучающийся должен <i>иметь представление</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных задачах и методах психологии;</li> <li>- об основных задачах и методах социальной психологии;</li> <li>- о методиках исследования в области социальной психологии;</li> <li>- о социально-психологических аспектах функционирования брака и семьи;</li> <li>- о моделях, фазах, уровнях и способах коммуникации;</li> <li>- об основах психосоматики;</li> </ul>

			<p>- о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии;</p> <p>- о значимости социально - психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний.</p> <p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Психология» обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>- психологию медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности.</li> </ul> <p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Психология» обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</li> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul> <p>Основные формы обучения: лекции, в том числе проблемные, семинары, семинары-дискуссии, практические занятия, психологический анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловые игры, тренинговые</p>
--	--	--	--

			<p>занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов, эссе, докладов. Требования к результатам освоения профессиональной подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12-13, ПК 1.6, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 1-8</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, самостоятельная работа обучающегося 62 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов. Форма промежуточной аттестации - зачёт.</p>
<b>Анатомия и физиология человека</b>			
<b>ОП.03</b>	<b>1 год, 1,2 семестр</b>	<b>166</b>	<p>Цель данного курса - овладение обучающимися системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 9 – 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 1-4; ЛР 6; ЛР 9</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов (в том числе 46 часа вариативной части), включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа (из них 30 часов вариативной части); самостоятельной работы обучающегося – 56 часов (из них 16 часов вариативной части).</p> <p>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 46 часов, в том числе теоретических занятий – 22, практических – 8, самостоятельная работа – 16.</p> <p>Самостоятельная работа обучающийся предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала,</p>

			<p>мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.</p>
<b>Фармакология</b>			
ОП.04	1 год 2 семестр	90	<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8. Личностные результаты: ЛР 3-4; ЛР 9</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом..</p>
<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>			
ОП.05	1 год, 1,2 семестр	74	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-</p>

			<p>генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.3. Личностные результаты: ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 74 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа – 24 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающийся предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом</p>
<b>Гигиена и экология человека</b>			
<b>ОП.06</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>66</b>	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать обучающимся знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний,</p>



			<p>умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить обучающихся установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11 – 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5. Личностные результаты: ЛР 5-7; ЛР 9-10; 12</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – <b>68</b> часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося <b>60</b> часов, самостоятельная работа обучающегося <b>34</b> часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>			
<b>ОП 07</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>65</b>	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (фармацевтической, анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, обучающиеся знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинскими и греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p>

			<p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4 - 6, ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. Личностные результаты: ЛР 4; ЛР 7; ЛР 910; ЛР 13</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 65 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, самостоятельная работа – 21 час. Самостоятельная работа обучающегося предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, кроссвордов, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается зачетом.</p>
<b>Основы патологии</b>			
<b>ОП.08</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>188</b>	<p>Основной целью курса является овладение обучающимися системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение обучающихся клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 1-4; ЛР 6; ЛР 9</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов (в том числе 82 часа вариативной части), включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа (из них 54 часа вариативной части); самостоятельной работы обучающегося – 64 часа (из них 28 часов вариативной части).</p> <p>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 82 часа, в том числе теоретических занятий – 32, практических – 22, самостоятельная работа – 28.</p>

			Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.
<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>			
<b>ОП.09</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>104</b>	<p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Обучающиеся получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12 – 13, ПК 1.6, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 3-4; ЛР 7; ЛР 9-10;</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося <b>104</b> часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося <b>72</b> часов, самостоятельная работа обучающегося <b>51</b> часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами</p>

			населения. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>ОП.10</b>	<b>3 год, 5,6 семестр</b>	<b>102</b>	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>Уметь: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Требованиями к результатам освоения</p>

			<p>профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1-3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 1-3; ЛР 9</p> <p>Максимальная учебная нагрузка -88часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68часов, теоретические занятия – 20 часов, вариативные занятия – 20 часов практические занятия – 48часов, самостоятельная работа -30часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
<b>ПМ. 01. Диагностическая деятельность</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>2 год, 3,4, семестр</b>	<b>615</b>	<p>Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7. Личностные результаты: ЛР 13-16.</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследования пациента;</li> <li>– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать обследование пациента;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>– применять различные методы обследования пациента;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>– биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>– основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>– определение заболеваний;</li> <li>– общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>– этиологию заболеваний;</li> <li>– патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 615 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 440 часов; самостоятельной работы обучающегося – 220 часов; учебной практики – 72 часа.</p> <p>Профессиональный модуль включает 1 междисциплинарный курс (МДК):</p> <p>МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, включающий в себя 2 раздела:</p> <p>Раздел 1. Пропедевтика клинических дисциплин.</p> <p>Раздел 2. Диагностика заболеваний. По окончании изучения курса – экзамен.</p> <p>После изучения всего модуля предусмотрен квалификационный экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение учебной и дополнительной литературы, подготовку сообщений (реферата), составление таблиц, схем для систематизации учебного материала, оформление учетно - отчетных форм медицинской документации, решение ситуационных профессиональных задач, аналитическая обработка данных.</p>
<b>ПМ.02. Лечебная деятельность</b>			
<b>ПМ.02</b>	<b>2-3 год, 3,4,5 семестр</b>	816	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных</p>

			<p>групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 13-16.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –816 часа, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 384 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 256 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося 128 часов;</p> <p>производственной практики 432 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>Производственная практика проводится на базе лечебных учреждений.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена и государственная итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение профессиональных задач, выполнение фрагментов учебных историй болезни, выполнение реферативных работ.</p>
<b>ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>			
<p><b>ПМ.03</b> .</p>	<p><b>2-3 год</b> <b>4,5 семестр</b></p>	<p><b>480 + 180</b> <b>ПП</b></p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности: неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести</p>

			<p>состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p>Также в данном модуле изучаются Федеральные и региональные целевые программы в сфере здравоохранения, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие отношения в процессе профессиональной деятельности, соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности</p> <p>Основой данного модуля является МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Изучение профессионального модуля имеет интегративную связь со всеми профессиональными модулями и отдельными дисциплинами: : анатомия основы латинского языка с медицинской терминологией фармакология и др. Результатом изучения профессионального модуля является овладение общими компетенциями ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК 3.1-3.8. Личностные результаты: ЛП 13-16.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов (в том числе 180 часов вариативной части), включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов; самостоятельной работы обучающегося – 160 часов. Производственная практика – 5 нед.(180часов).</p> <p>Предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 03.01. и квалификационный экзамен по ПМ03.</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, составление глоссария, фармацевтических справочников, изучение дополнительной литературы подготовка сообщения (реферата), составление таблиц по дифференциальной диагностике, решение ситуационных и профессиональных задач.</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>			<p><b>ПМ 04.</b> Проведение профилактических мероприятий</p> <p>ПМ состоит из трех разделов: Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения</p> <p>Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний.</p>
<b>ПМ 04</b>			



		<p>Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения</p> <p>Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика</p> <p>Цель профессионального модуля: организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке ;проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. Также, в данном модуле изучаются факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику</p>
--	--	--

			<p>санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p> <p>Результатом изучения ПМ. 04 Проведение профилактических мероприятий является овладение общими компетенциями ОК 1 - 13 и профессиональными компетенциями ПК 4.1 – 4.9, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Личностные результаты: ЛР 13-16.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 1068 ч, из них 408ч вариативной части, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1068 ч из них 408 часов вариативной части: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –712 ч (на курсовое проектирование 8 ч), самостоятельной работы обучающегося – 336 ч, производственной практики –8 нед.</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, составление тематических кроссвордов, подготовку реферативных сообщений, составление памяток для населения по действиям в ЧС, работа с Интернет-ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам, подготовку докладов, реферативных сообщений по темам, оформление учетной и отчетной документации, решение ситуационных и профессиональных задач</p>
<b>Медико-социальная деятельность</b>			
<b>ПМ 05</b>	<b>3, 4 год 1, 2 семестр</b>	<b>255</b>	<p>С целью овладения видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: в реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; в обучении пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; в осуществлении психологической реабилитации; в проведении комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; в осуществлении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-</p>

		<p>курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>Профессиональный модуль включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</li> <li>2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>3. Осуществление паллиативной помощи</li> <li>4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> </ol> <p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями: ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6. ОК 1-14. Личностные результаты: ЛР 13-16.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 255 часов, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов; самостоятельная работа обучающегося – 85 часов; производственная практика – 72 часа.</p> <p>Виды самостоятельной работы обучающихся: Написание рефератов по заданным темам. Работа с</p>
--	--	--

			источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Участие в учебно-исследовательских работах / проектах; разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов. Создание презентаций по заданным темам. По окончании курса обучающиеся сдают по МДК. 05.01. дифференцированный зачет и по ПМ. 05. экзамен.
<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>			
<b>ПМ 06</b>	3-4 1 -2 семестр	264	<p>Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 6.1-6.5). С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации. Уметь: организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Знать: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование информационных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера, работника</p>

			<p>структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;</p> <p>принципы организации медицинского страхования;</p> <p>основы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 13-16.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 432 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часов; самостоятельной работы обучающегося – 132 часа; производственной практики – 1 неделя (36 часов). Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики. Зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении УЗ (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)». Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей 1,2,3,4,5,7.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.6 предусмотрена в форме квалификационного экзамена.</p>
<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>			
<b>ПМ 07</b>	<b>1 год, 1.2 семестры</b>	<b>576</b>	<p>Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения вида деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 7.1. , ПК 7.2. ПК 7.3., ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.7., ПК 7.8. ПК 7.9., ПК 7.10., ПК 7.11. Личностные результаты: ЛР ЛР 2-3; ЛР 6-7; ЛР 13-16.</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в</p>

		<p>пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 576 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов; самостоятельной работы обучающегося – 144 часов; учебной практики – 72 часов и производственной практики 72 часа</p> <p>В профессиональном модуле представлены 3 междисциплинарных комплекса (МДК):</p> <p>МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела (36 часа), включающий в себя:</p> <p>Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациентов.</p> <p>Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания. Изучение данного раздела позволяет ознакомить обучающихся с</p>
--	--	---

		<p>сестринским процессом на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств). По окончании изучения курса - зачет</p> <p>МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала (114 часов), включающий в себя:</p> <p>Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На освоение данного раздела в программе отведено достаточно времени, что позволит обучающимся достичь заявленного 3 уровня усвоения (продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) при изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание стерильных перчаток и профилактика парентеральных инфекций. По окончании изучения курса – дифференцированный зачет</p> <p>МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг (210 часов), включающий в себя:</p> <p>Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 уровне усвоения (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). По окончании курса – экзамен.</p> <p>После изучения всего модуля предусмотрен квалификационный экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, составление глоссария по нормативному документу, изучение дополнительной литературы, подготовка сообщения (реферата), составление таблиц для систематизации учебного материала, оформление учетной и отчетной документации, решение ситуационных и профессиональных задач, аналитическая обработка данных, подготовка к деловым играм.</p>
--	--	--