

### 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
<b>Основы философии</b>			
<b>ОГСЭ 01</b>	<b>1 год 1 семестр</b>	<b>56</b>	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у обучающихся видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13. Личностные результаты: ЛР1,2,5,8</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Виды самостоятельной работы обучающихся: Работа с философским словарем, заполнение таблиц, творческое конспектирование, написание рефератов, подготовка сообщений, составление конспектов, работа с первоисточниками, анализ печатных источников, СМИ, составление кроссвордов, написание философского эссе, тестовые задания, заполнение философских словарей, составление сравнительной таблицы, составление схем по теме, составление плана, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, проектов.</p> <p>Курс «основы философии» предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным</p>

			<p>материалом отводится самостоятельной работе обучающихся: написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию и др.</p> <p>По окончании курса обучающийся сдает зачет.</p>
<b>История</b>			
<b>ОГСЭ 02</b>	<b>1 год 2 семестр</b>	<b>56</b>	<p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения, логично выстраивать устные и письменные тексты; на примерах выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 13. Личностные результаты: ЛР1,2,5,8</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, работа с историческим словарем, заполнение таблиц, составление</p>

			<p>характеристик исторических личностей, подготовка сообщений, составление конспектов, работа с первоисточниками, анализ политических событий и явлений из печатных источников, СМИ, написание исторического эссе, анализ исторических документов, составление схем по теме.</p> <p>По окончании курса обучающийся сдает зачет.</p>
<b>Иностранный язык (английский)</b>			
<b>ОГСЭ 03</b>	<b>1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры</b>	<b>261</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).</p> <p>Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Личностные результаты: ЛР 8,11,13,17Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 261час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине – зачет.</p>
<b>Физическая культура</b>			
<b>ОГСЭ 04</b>	<b>1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры</b>	<b>344</b>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающихся на всем</p>

			<p>протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания обучающихся в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 2, ОК 6, ОК 13, ОК 12. Личностные результаты: ЛР 9,10</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 344 часа, в том числе, в том числе самостоятельная работа обучающегося 172 часов. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный – зачет.</p>
<b>Русский язык и культура речи</b>			
<p>Вариативная часть цикла <b>ОГСЭ 05</b></p>	<p><b>1 год, 1-2 семестр</b></p>	<p><b>84</b></p>	<p>Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь. Дисциплина введена за счет вариативных часов ФГОС. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий обучающиеся узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи » включает следующие разделы:</p> <p>1. Культура речи. Нормы русского литературного</p>

			<p>языка</p> <p>2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13. Личностные результаты: ЛР 1,5,8</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часов (составление диалогов с пациентами при различных заболеваниях).</p> <p>Изучение дисциплины заканчивается зачетом.</p>
<b>Башкирский язык как Государственный</b>			
вариативная часть цикла ОГСЭ 06	1 год 1-2 семестр	116	<p>Изучение дисциплины Башкирский язык как Государственный рекомендовано письмом МО РБ (№ 03-13/85 от 20.04.2011г.) Знание башкирского языка диктуется условиями его функционирования как одного из государственных языков Республики Башкортостан в соответствии с Конституцией Республики Башкортостан, законами РБ «Об образовании», «О языках народов РБ». Система образования в республике ориентирована на создание богатой этнокультурной среды, формирование в сознании обучающихся духовно – нравственных представлений, воспитание гражданина нового Башкортостана, владеющего государственными и своим родным языком. Следовательно, целью обучения башкирскому языку в медицинских колледжах является развитие коммуникативных компетенций как средство межкультурного взаимодействия. Курс направлен на завершение формирования основ владения башкирским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение башкирским языком в области профессиональной деятельности. По окончании курса обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса. Освоение программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы обучающихся. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению башкирским языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой</p>

		<p>деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.</p> <p>По окончании изучения дисциплины обучающийся должен знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; должен уметь: вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официально и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13. Личностные результаты: ЛР 3,4,7,8</p> <p>Из вариативной части на изучение дисциплины выделено 116 аудиторных часов. Для самостоятельной работы обучающегося - 38 часов (составление проектов, сочинений, сообщений, презентаций, оформление плакатов). Текущий контроль проводится в период обучения при демонстрации обучающимся приобретенных знаний и практических умений в виде опросов, постановки ситуаций в ролевые игры, написании тестов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом по основным вопросам курса.</p>
--	--	--

### 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
<b>Математика</b>			
<b>ЕН.01</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>66</b>	«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины

			<p>соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Математика» определяются следующими компетенциями – ОК 1 - 4, 8 – 9, ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3 Личностные результаты: ЛР4,10</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа – 22 часа.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
--	--	--	---

### Информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>ЕН.02</b>	<b>1 год 1,2 семестр</b>	<b>78</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в медицинских учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего</p>
--------------	----------------------------------	-----------	--

		<p>образования, при подготовке медицинских сестер.</p> <p>Дисциплина изучается как базовый учебный предмет – в объеме 78 часов. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>освоение</b> системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>□ <b>овладение</b> умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>□ <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>□ <b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>□ <b>приобретение</b> опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p>Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.</p> <p>Содержание программы представлено пятью темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационная деятельность человека;</li> <li>– информация и информационные процессы;</li> <li>– средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– технологии создания и преобразования информационных объектов;</li> <li>– телекоммуникационные технологии.</li> </ul> <p>При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни. Личностные результаты: ЛР4,10</p> <p>Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.</p> <p>Программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности</p>
--	--	--



		<p>обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» контролю не подлежит.</p> <p>Уровень усвоения знания обучающийся оценивается по результатам выполнения тематических заданий, рубежного тестирования, зачетных работ. Итоговый контроль по данной дисциплине - дифференцированный зачет в форме итогового тестирования по всему пройденному материалу.</p>
--	--	---

### 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>			
<b>ОП.01</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>71</b>	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (фармацевтической, анатомической, клинической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, обучающийся знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинскими и греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4 - 6, ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. Личностные результаты: ЛР 9,10</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 71 час, из них</p>

			<p>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 23 часа. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, кроссвордов, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Анатомия и физиология человека</b>			
<b>ОП.02</b>	<b>1 год, 1,2 семестр</b>	<b>166</b>	<p>Цель данного курса - овладение обучающимися системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 9 – 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 9,10</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов (в том числе 46 часа вариативной части), включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа (из них 30 часов вариативной части); самостоятельной работы обучающегося – 56 часов (из них 16 часов вариативной части).</p> <p>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 46 часов, в том числе теоретических занятий – 22, практических – 8, самостоятельная работа – 16.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.</p>

<b>Основы патологии</b>			
<b>ОП.03</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>188</b>	<p>Основной целью курса является овладение обучающимися системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение обучающихся клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 9,10</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов (в том числе 82 часа вариативной части), включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа (из них 54 часа вариативной части);самостоятельной работы обучающегося – 64 часа (из них 28 часов вариативной части).</p> <p>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 82 часа, в том числе теоретических занятий – 32, практических – 22, самостоятельная работа – 28.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.</p>
<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>			
<b>ОП.04</b>	<b>1 год, 1,2 семестр</b>	<b>74</b>	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании</p>

			<p>наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.3. Личностные результаты: ЛР 9,10</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 74 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа – 24 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Гигиена и экология человека</b>			
<b>ОП.05</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>74</b>	Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским

			<p>образованием немислима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать обучающимся знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить обучающийся установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11 – 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5. Личностные результаты: ЛР 9,10,11</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – <b>74</b> часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося <b>48</b> часов, самостоятельная работа обучающегося <b>37</b> часов.</p> <p>часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>			
<b>ОП.06</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>136</b>	<p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Обучающийся получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы</p>

			<p>иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12 – 13, ПК 1.6, ПК 2.4.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 9,10</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося <b>136</b> часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося <b>92</b> часов, самостоятельная работа обучающегося <b>46</b> часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Фармакология</b>			
<b>ОП.07</b>	<b>1 год 2 семестр</b>	<b>90</b>	<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p>знать:</p>

			<p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, 7, 8 ,ПК 2.1 - 2.4, 2.6.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 9,10</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> <p><b>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом</b></p>
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>			
<b>ОП.08</b>	<b>3 год, 1,2 семестр</b>	<b>170</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-</p>

			<p>профилактических учреждениях;</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3. Личностные результаты: ЛР 9,10</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
<b>Психология</b>			
<b>ОП.09</b>	<b>2 год, 1,2 семестр</b>	<b>180</b>	<p>Предлагаемая программа разработана с учётом государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, с учётом целей и задач системы непрерывной психологической подготовки медиков на всех этапах обучения.</p> <p>Цель дисциплины – знакомство обучающихся с наукой психологии, которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, потребуется для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности.</p> <p>Содержание дисциплины составляют знания основных положений психологической науки, овладение некоторыми психотехнологиями самосовершенствования и работы с людьми.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение решения задач гуманитарного образования обучающихся;</li> <li>- формирование навыков самообучения и самовоспитания;</li> <li>- освоение обучающимися первоначальных умений психологического ухода за больными;</li> <li>- формирование умений работать в составе команды;</li> <li>- научно-практическая подготовка к последующему углубленному изучению психологии на этапе вузовского обучения.</li> </ul> <p>После прохождения курса обучающийся должен <i>иметь представление</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных задачах и методах психологии;</li> <li>- об основных задачах и методах социальной психологии;</li> <li>- о методиках исследования в области социальной психологии;</li> <li>- о социально-психологических аспектах функционирования брака и семьи;</li> <li>- о моделях, фазах, уровнях и способах</li> </ul>



		<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах психосоматики;</li> <li>- о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии;</li> <li>- о значимости социально- психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний.</li> </ul> <p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Психология» обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</li> <li>- типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;</li> <li>- значение психологического ухода за больным;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения;</li> <li>- психологические факторы,</li> </ul> <p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Психология» обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</li> </ul> <p>Основные формы обучения: лекции, в том числе проблемные, семинары, семинары-дискуссии, практические занятия, психологический анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловые игры, тренинговые занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов, эссе, докладов. Требования к результатам освоения профессиональной</p>
--	--	--

			<p>подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12-13, ПК 1.6, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 4,6,7,8,9,10,12</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, самостоятельная работа обучающегося 42 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов. Форма промежуточной аттестации - зачёт.</p>
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>			
<b>ОП.10</b>	<b>2 год, 2 семестр</b>	<b>54</b>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Программа дисциплины реализуется на базовом и повышенном уровнях СПО.</p> <p>Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Преподавание курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по данной программе предполагает раскрытие связей общества, государства, права и личности; освещение исходных понятий права и правовых явлений; изложение содержания норм и правовых отношений основных отраслей российского права: государственного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового процессуального.</p> <p>В результате изучения дисциплин правового блока обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения <b>Конституции</b> Российской Федерации;</li> <li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>правовое положение субъектов</li> </ul>

			<p>предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13, ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3 Личностные результаты: ЛР 1,2,3,4,5,14,15,16  Максимальная учебная нагрузка – 54 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часа, самостоятельная работа – 18 часов.  Самостоятельная работа обучающихся предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ.  Изучение дисциплины завершается зачетом.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>ОП.11</b>	<b>3 год, 5,6 семестр</b>	<b>102</b>	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.  Уметь: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами</p>

			<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1-3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 1,2,7,9,10,11</p> <p>Максимальная учебная нагрузка -88часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68часов,теоретические занятия – 20 часов, вариативные занятия – 20 часов практические занятия – 48часов, самостоятельная работа -30часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
<b>Введение в профессию</b>			
вариативная часть цикла <b>ОП.12</b>	<b>1 год</b> <b>1 семестр</b>	<b>66</b>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла и изучается на 1 году обучения в 1 семестре. Дисциплина является частью вариативной составляющей профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями</p>

			<p>работодателя для глубокого понимания профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, историю развития медицины, историю колледжа. знать виды, формы и способы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Введение в профессию» определяются следующими компетенциями – ОК 1 -14. Личностные результаты: ЛР 9,10,11,12,13,14,15,16 Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа – 22 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ.</p>
<b>ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий</b>			
<b>ПМ.0 1.</b>	<b>2-3 год, 3,4,5 семестр</b>	<b>417</b>	<p>ПМ 01.Проведение профилактических мероприятий состоит из трех междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. МДК 01.02.Основы профилактики. МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП.</p> <p>Цель профессионального модуля: научить обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. Результатом изучения ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» является овладение общими компетенциями ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.3., соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Личностные результаты: ЛР 9,10,11,12,13,14,15,16</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 417 ч из них 150 ч вариативной части; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 278 ч; самостоятельной работы обучающегося 139 ч, производственной практики 2 недели.</p> <p>По МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение предусмотрена учебная практика по профилю специальности - 1 неделя и производственная практика – 1 неделя. Производственная практика проводится на базе детской поликлиники, женской консультации и отделения сестринского ухода.</p>

			<p>По МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП предусмотрена учебная практика по профилю специальности - 1 неделя и производственная практика – 1 неделя. Производственная практика проводится на базе поликлиник.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. После окончания изучения ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» предусмотрен квалификационный экзамен. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, составление планов патронажей (дородовых; новорожденных), составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста, составление планов гигиенического воспитания, санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>
<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
<b>ПМ.02.0</b>	<b>2-3 год, 3,4,5 семестр</b>	<b>1446</b>	<p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Умение готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию. Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>Изучение профессионального модуля состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), МДК 02.02 Основы реабилитации.</p>

			<p>Результатом изучения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является овладение общими компетенциями ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК 2.1 – 2.8 соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Личностные результаты: ЛР 3,4,6,8,9,10,13,14,15,16</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля всего 536ч,(осн) и 428ч вариативной части.</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающихся 1446ч, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 964ч, Производственная практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений ЦРБ.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и государственная итоговая аттестация обучающихся в форме защиты дипломного проекта. После окончания изучения ПМ. 02 предусмотрен экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, работу с конспектом лекций, изучение нормативных документов, .подготовку сообщений, рефератов, составление планов сестринского ухода, составление плана проведения терапевтической игры, составление планов обучения пациентов, составление протоколов сестринских вмешательств, составление памяток пациентам, составление планов наблюдения за пациентами, составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству, составление кроссвордов, заполнение сестринской документации, подготовка бесед, отработка выполнения манипуляций, составление тематического глоссария</p>
<b>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>			
<b>ПМ.03.0</b>	<b>2-3 год 3,4,5,6 семестр</b>	<b>306</b>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенции.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций, ведение медицинской документации.</p> <p>Также в данном модуле изучаются Федеральные и региональные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование деятельности службы медицины катастроф; организационно-правовые аспекты деятельности</p>

		<p>организаций по оказанию неотложной медицинской помощи; требования по санитарно – противоэпидемическому режиму, технике безопасности; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций, проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действие в составе сортировочных бригад; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Данный модуль состоит из двух МДК: МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф.</p> <p>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональными компетенциями на освоение модуля добавлено 78 часов вариативной части.</p> <p>Изучение профессионального модуля имеет интегративную связь со всеми профессиональными модулями и отдельными дисциплинами ОПОП информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией и др.</p> <p>Результатом изучения профессионального модуля является овладение общими компетенциями ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Личностные результаты: ЛР 3,4,6,8,9,10,13,14,15,16</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля - 306 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов (в том числе 78 часов вариативной части), включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов; самостоятельной работы обучающегося – 78 часов; учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов. Предусмотрена учебная практика в кабинете доклинической практики – 36 часов.</p> <p>Предусмотрена производственная практика в приемном, хирургическом и травматологическом отделении 36 часов. Предусмотрена промежуточная аттестация после МДК в форме дифференцированных зачетов и государственная итоговая аттестация в форме квалификационного</p>
--	--	--



			<p>экзамена. Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, составление тематических кроссвордов, подготовку реферативных сообщений, составление памяток для населения по действиям в ЧС, работу с Интернет-ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам, подготовку докладов, реферативных сообщений по темам, оформление учетной и отчетной документации, решение ситуационных и профессиональных задач, подготовка к деловым играм.</p>
<p><b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b></p>			
<p><b>ПМ 04</b></p>	<p><b>1 год, 1.2 семестры</b></p>	<p><b>576</b></p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения вида деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 4.1. , ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.,4.8.,4.9.,4.10.,4.11. Личностные результаты: ЛР 3,4,6,8,9,10,13,14,15,16</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p><b>уметь:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и</p>

		<p>самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p><b>знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 576 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов; самостоятельной работы обучающегося – 144 часов; учебной практики – 72 часов и производственной практики <b>72 часа</b></p> <p>В профессиональном модуле представлены 3 междисциплинарных комплекса (МДК):</p> <p><u>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</u> (36 часа), включающий в себя:</p> <p>Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациентов.</p> <p>Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелообольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания. Изучение данного раздела позволяет ознакомить обучающихся с сестринским процессом на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств). По окончании изучения курса - зачет</p> <p><u>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</u> (114 часов), включающий в себя:</p> <p>Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На освоение данного раздела в программе отведено достаточно времени, что позволит обучающимся достичь заявленного 3 уровня усвоения (продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) при изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание стерильных перчаток и профилактика парентеральных инфекций. По окончании изучения курса – дифференцированный зачет</p> <p><u>МДК 04.03. Технология оказания медицинских</u></p>
--	--	--

		<p><u>услуг</u> (210 часов), включающий в себя:</p> <p>Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 уровне усвоения (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). По окончании курса – экзамен.</p> <p>После изучения всего модуля предусмотрен квалификационный экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, составление глоссария по нормативному документу, изучение дополнительной литературы, подготовка сообщения (реферата), составление таблиц для систематизации учебного материала, оформление учетной и отчетной документации, решение ситуационных и профессиональных задач, аналитическая обработка данных, подготовка к деловым играм.</p>
--	--	---