

Государственное автономное
профессиональное
образовательное учреждение
Республики Башкортостан
«Туймазинский медицинский
колледж» (ГАПОУ РБ
«Туймазинский медицинский
колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ
«Туймазинский медицинский
колледж»



А.Ф. Ахметова

От 30.08.2024 г

План работы методической службы колледжа на 2024-2025 учебный год

Тема колледжа: Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию; патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

Методическая тема колледжа: совершенствование методов практикоориентированной подготовки специалистов по специальностям, повышение качества образования и воспитания при реализации программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», применение инновационных методов обучения и электронных образовательных ресурсов с целью создания атмосферы рабочей среды. .

Проблема педагогическая: реализация основных принципов государственной политики в области развития образования

Проблема методическая: Формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества

Цели:

- совершенствование педагогических, методических и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»;

- совершенствование методов организации образовательного процесса на основе идеи деятельностного подхода: знания, умения, практический опыт/навыки формируются в процессе практической деятельности, а в рамках образовательных программ «Профессионалитет» их формирование происходит непосредственно в профессиональной среде

- воспитание нравственных качеств личности, формирование профессиональных компетенций и развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика медицинского работника, особенно востребованных на современном этапе.
- формирование гуманистически ориентированной личности с развитым чувством гражданской ответственности, направленной на профессиональный успех;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий;
- партнерское взаимодействие колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями РД для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников.
- применение инновационных дидактических технологий, повышающих мотивацию и активность освоения студентами предметного содержания, дающих возможность эффективной организации их учебно-познавательной деятельности (мастер-классы; сетевые вебинары и другие элементы электронного обучения; работа с кейсами, тренинги и. т.п.)
- -создание в колледже среды, направленной на поддержку одаренных студентов;
- формирование у студентов и преподавателей стремления к здоровому образу жизни;

Задачи:

1. Формирование квалифицированного работника, обладающего компетенциями согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки с учетом запросов организаций-работодателей в актуальные сроки освоения образовательной программы, с использованием интегративных педагогических подходов, интенсификации образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании, с использованием цифрового образовательного ресурса.

2. Решение задач инновационного развития колледжа через социальное партнерство.
3. Участие колледжа в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям подготовки. Развитие олимпиадного движения.
4. Реализация симуляционных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов процедуры первичной аккредитации выпускников и стандартов чемпионата «Профессионалы».
5. Усовершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.
6. Модернизация нормативных локальных актов колледжа в соответствии с современными требованиями развития среднего профессионального образования МО.
7. Совершенствование системы наставничества. Создание условий для профессионального становления молодых специалистов в системе образования ГБПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»
8. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки, и защищенности; - совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне. Повышение уровня квалификации, улучшение условий труда педагогов колледжа.
9. Консолидация совместной деятельности производственной среды здравоохранения (работодателей) и образовательной среды колледжа. Обеспечение научно-методического сопровождения исследовательской деятельности педагогов и студентов.
10. Совершенствование методики организации и проведения информационно-обучающих педагогических семинаров
11. Совершенствование материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа.
12. Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма у студентов, развитие волонтерского движения.
13. Духовно – нравственное воспитание молодых людей с использованием традиции милосердия и приобщения к ценностям русской и мировой культуры.

Стратегические цели:

- Совершенствование коммуникативных каналов обратной связи для получения своевременной и объективной информации от всех заинтересованных сторон (студенты, преподаватели, администрация, работодатели, родители и др.).
- Модернизация учебно – методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям подготовки.
- Использование новейших информационных технологий подготовки высококвалифицированных специалистов.
- Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов СПО медицинского профиля в связи с возрастанием требований к их квалификации в условиях реализации ФГОС.
- Всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа.
- Создание комплекса программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки, стажировки по основным направлениям среднего профессионального образования.
- Развитие внебюджетной деятельности: расширение номенклатуры платных образовательных услуг.

Содержание учебно-методической работы

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1.	Повышение квалификации			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.1. 1	Составление плана повышения квалификации педагогов на учебный год, стажировок, перспективного плана повышения квалификации	Сентябрь	Абдрахманова О.Р.	
1.1. 2	Организация прохождения преподавателями стажировок, согласно перспективного плана	В течение года по графику	Методист , ПЦК	
1.1. 3	Составление отчетов по прохождению курсов повышения квалификации и стажировок	2 раза в год	Абдрахманова О.Р.	
1.1. 4	Организация взаимопосещений уроков у коллег, анализ собеседования по результатам посещений	В течение года	Председатели ПЦК	
1.2. Работа по аттестации педагогических кадров				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				

1.2.1	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	методист	
1.2.2	Участие в работе экспертной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	По графику	Методист, ПЦК	
1.2.2	Посещение уроков и открытых мероприятий у аттестующихся педагогов - Альмухаметова С.Ф. - Ахметшина О.М. - Бородина И.А. - Галимова А.Х. - Пиманёнок С.В. - Файзуллина Г.М. - Салихов Р.Ш - Шагинурова А.А.	В течение года по графику аттестации	Члены экспертной группы	
1.2.3	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по всем проблемам при подготовке к прохождению процедуры аттестации	По мере необходимости	Абдрахманова О.Р.	
1.2.4	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта, творческих отчётов аттестуемыми педагогами	По графику аттестации	Аттестуемые педагоги	
1.3. Обобщение и распространение опыта работы Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности преподавателей				
1.3.1	Оказание методической помощи педагогам для участия в различных конференциях, форумах, семинарах, олимпиадах	По плану в течении года	Абдрахманова О.Р.	
1.3.2	Подготовка статей с изложением опыта работы педагогов колледжа для периодической печати, сборников научно – практических конференций	В течение года	Ахметова А.Ф. Абдрахманова О.Р. Галиуллина А.Ф., Председатели ПЦК	
1.3.3	Проведение на базе колледжа в соответствии с планами МЗ РБ и Совета директоров СМФОО ПФО	В течении года по плану	Ахметова А.Ф. Абдрахманова О.Р. Галиуллина А.Ф., Председатели ПЦК	
1.4. Развитие профессионального мастерства педагогов Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников				
1.4.1	Проведение методических советов	1 раз в 2месяца по особому плану (план прилагается)	Галиуллина А.Ф., Абдрахманова О.Р.	
1.4.2	Организация методических объединений: - «Школа педагогического мастерства» (для новых и молодых педагогов);	В течение года по особым планам	Абдрахманова О.Р.	

1.4.3	Проведение информационно – обучающих педагогических семинаров на базе колледжа по плану	Февраль –март По плану методической работы колледжей, подведомственных МЗРБ	Абдрахманова О.Р.	
1.4.4	Оказание консультативной помощи молодым педагогам по всем вопросам педагогики, методики, психологии	систематично	Абдрахманова О.Р. Председатели ПЦК	
1.4.5	Оказание методической помощи преподавателям при подготовке к участию в выездных информационно – обучающих педагогических семинарах вне колледжа	Декабрь, январь, февраль	Абдрахманова О.Р.	
1.4.6	Организация посещения молодыми педагогами уроков преподавателей-стажистов, взаимопосещений уроков педагогами колледжа с целью приобретения и обмена опыта работы	В течение года	Абдрахманова О.Р. Педагоги Председатели ПЦК	
1.4.7	Закрепление наставников молодым педагогам из числа педагогов-стажистов	Сентябрь	Галиуллина А.Ф. Абдрахманова О.Р.	
1.4.8	Организация работы и осуществление контроля за самостоятельной работой педагогов по индивидуальной методической теме через проведение отчетов по самообразованию (по планам ПЦК)	В течение года	Председатели ПЦК	
2. Методическое обеспечение профессионального образования Цель: создание условий для совершенствования профессиональной подготовки обучающихся				
2.1	Оказание методической помощи при проведении коррекции и утверждения необходимой учебно-планирующей документации педагогов (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов)	Сентябрь	Председатели ПЦК Преподаватели	
2.2	Оказание методической помощи преподавателям по различным педагогическим проблемам при подготовке учебно – методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	В течении года	Абдрахманова О.Р. ПЦК	
2.3.	Оказание консультативной помощи при подготовке преподавателями методического сопровождения подготовки студентов при первичной аккредитации специалиста			
3. Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения Цель: повышение качества обучения и развития, профессиональной подготовки обучающихся				

3.1	Участие в проведение мониторинга качества обучения по дисциплинам и МДК и профессиональным модулям по итогам семестров	По плану	Абдрахманова О.Р. Председатели ПЦК	
3.2	Оказание методической помощи в организации в рамках внеклассной работы по дисциплинам, МДК, модулям) проведение предметных недель по графику:	По графику	Председатели ПЦК	
4. Учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся Цель: повышение качества обучения через развитие научно- исследовательской работы				
4.1	Участие в организации подготовки студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, семинарах, форумах и т.п	По графику организаторов	Абдрахманова О.Р. Председатели ПЦК Педагоги	
4.2	Участие в организации и проведении олимпиад, конкурсов по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям на базе колледжа, согласно планов	По плану Совета директоров СМФОО ПФО и плану методической работы колледжей, подведомственных МЗ РБ	Абдрахманова О.Р. Председатели ПЦК Педагоги	
4.3	Осуществление разработки и распечатки методических рекомендаций для обучающихся в рамках ФГОС	В течение года	Абдрахманова О.Р. Председатели ПЦК Педагоги	
4.4	Подготовка к печати в периодических изданиях материалы из опыта работы педагогов колледжа	По мере возможности	Абдрахманова О.Р. Председатели ПЦК Педагоги	
4.5	Оказание методической помощи преподавателям при подготовке студентов к участию в студенческих конкурсах, семинарах, олимпиадах различного уровня	В течение года	Абдрахманова О.Р. Председатели ПЦК Педагоги	

План заседаний методического совета на 2024-2025 учебный год

Тема, повестка дня	Дата	Ответственные
Заседание №1 сентябрь		
1. Утверждение плана на новый 2024-2025 учебный год		Галиуллина А.Ф. Абдрахманова О.Р.
2.Информация библиотекаря о новинках учебно-методической литературы		Библиотекарь
3. Наставничество в колледже		Завуч, методист
4 Информация для аттестующихся педагогов		Директор завуч, методист
Заседание №2 Ноябрь		

1 Развитие познавательного интереса к профессии у студентов при организации практического обучения с применением интерактивных методов обучения		Гуляева Д.В. Ермошина Н.В. Фардиева А.М.
2. Подготовка к организации и проведению информационно-обучающих семинаров на базе колледжа		Абдрахманова О.Р.
3. Разное		
Заседание № 3 январь		
1 Применение дифференцированного подхода к обучению во время проведения учебных занятий в медицинских колледжах.	Декабрь	Вагапова А.А
2.Рассмотрение и утверждение программ промежуточной и итоговой аттестаций		Галиуллина А.Ф.
3. Разное		
Заседание № 4 Февраль		
1. Рассмотрение и утверждение положений по проведению олимпиад для студентов на базе колледжа среди студентов СМФОО ПФО и подведомственных МЗ РБ	февраль	Директор, заместитель директора по учебной работе, методист
2.Методический доклад «Роль рефлексии в организации и привитии навыков учебного процесса»».		Педагог - психолог
3.Разное		
Заседание № 5 март		
1.Рассмотрение и утверждение методических разработок, методических указаний и научных статей, рекомендуемых к распространению или публикации	март	Методист.
2. Методический доклад «Развитие профессионального интереса к профессии у студентов первых курсов при преподавании общеобразовательных и социально – гуманитарных дисциплин»		Ахмадеева З.Р.
3.Разное		
Заседание № 6		
1. Отчет о проделанной работе. Итоги предметных недель.	Май-	Абдрахманова О.Р.
2. Планирование на 2025-2026 уч год		Методист
3. Разное		

План работы школы молодого педагога

Центральная методическая проблема при организации работы с педагогами:

Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, соответствующего происходящим инновационным изменениям в образовательной деятельности колледжа

Задачи работы

- Создать условия для адаптации и максимальной творческой и педагогической реализации педагогов
- Информатизировать и стандартизировать учебный процесс с целью создания условий для роста творческого потенциала преподавателей и совершенствования качества подготовки студентов.
- Разработать пакет документов с целью стандартизации учебно-методической деятельности
- Создание условий для организации активного участия начинающих преподавателей в планировании развития учреждения и его реализации, а также в инновационной деятельности колледжа;

В основе работы три параллельно идущих направления
Организация работы с педагогами первого года работы

Цель: адаптация молодого специалиста, соответствие требованиям учебного заведения и оформление нормативной учебно-методической документации.

Для достижения цели:

Анкетирование преподавателей

Наставничество

Обеспечение необходимыми формами учебно-методической документации как в электронном так и печатной формах

- перечень необходимой документации преподавателя
- требования к преподавателям и студентам ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж
- примерная программа по дисциплине (МДК, ПМ)
- рабочая программа по дисциплине (МДК, ПМ)
- требования ФГОС по дисциплине (МДК, ПМ)
- примерный учебный рабочий план
- Законы РФ И РБ об образовании
- тарификационный лист
- рекомендации по составлению рабочей программы
- рекомендации по составлению календарно-тематического плана
- образец технологической карты занятий
- Рекомендации «Как правильно поставить цели»
- Брошюра «Основы педагогического мастерства» - пособие для начинающего преподавателя
- рекомендации по оформлению уголка студента в учебных кабинетах
- бланк журнала регистрации дополнительных занятий со студентами
- критерии оценки ЗУН студентов
- образцы отчетной документации преподавателя
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- рекомендации преподавателю при подготовке к аттестации
- рекомендации по проведению самоанализа урока с примером
- рекомендации преподавателю, занимающемуся УИРС
- методический паспорт преподавателя

- приоритетные направления национальных проектов

- Школа молодого педагога по утвержденному плану. Примерная тематика занятий:

1. Анализ документов, определяющих деятельность среднего профессионального образования. Законы об образовании РФ и РБ, федеральная программа развития образования в России, Конвенция о правах ребенка, Государственный образовательный стандарт. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Требования к преподавателям и студентам колледжа.
2. Слагаемые профессиональной компетентности преподавателя современного колледжа. Документация преподавателя. Правила составления рабочих программ, календарно – тематических планов. Составление отчетов.
3. Дидактические принципы обучения. Характеристика методов обучения. Современные педагогические технологии. Целесообразный выбор методов обучения при преподавании дисциплин в медицинском колледже
4. Учебно – методическое оснащение в соответствии с ФГОС. Правила составления методических разработок для преподавателей, методических указаний для студентов.
5. Активные методы обучения в профессиональной подготовке студентов медицинского колледжа
6. Мониторинг профессионального образования
7. Педагогические технологии. Что это такое и как их использовать
8. Проблемы формирования личности студента медицинского колледжа
9. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. Анализ и самоанализ урока. Формы аттестации студентов
Занятия проводятся систематично при активном участии самих педагогов.

- Индивидуальная работа с преподавателем с учетом их личностных особенностей и возникающих проблем
- Систематичное посещение занятий с последующим детальным анализом. Результаты посещений оформляются в методический паспорт и журнал посещений занятий
- Систематичная проверка планов занятий и другой учебно-методической документации.
- Мониторинг качества усвоения материала студентами с регистрацией в спец журнале «Журнал регистрации срезов знаний»

1. Организация работы с педагогами второго и третьего года работы

Цель работы: обеспечение возможности профессионального роста преподавателей, ориентация на будущую аттестацию.

Для достижения цели:

наставничество

ориентирование деятельности на будущую аттестацию

обеспечение методическими рекомендациями по каждому виду педагогической деятельности

- составление методических разработок для преподавателей и студентов
- подготовка и проведение открытых уроков
- участие в подготовке и проведении предметных недель
- организация самостоятельной работы студентов
- подготовка методических докладов для выступления на цикловых семинарах (по плану)
- организация кружковой работы

индивидуальная работа с преподавателями

посещение занятий

мониторинг знаний студентов

3 направление

Работа с педагогами со стажем более трех лет.

Цель работы:

Обеспечение профессионального роста, создание условий для максимальной самореализации, организация непрерывного образования.

Привлечение к наставничеству

Ориентирование педагогической деятельности на более высокую профессиональную категорию
Обобщение опыта работы преподавателей: создание банка методических пособий и разработок, создание сборника докладов
Организация предметных недель
Создание электронного банка методических материалов метод. кабинета
Подготовка материалов для публикаций по вопросам педагогики.
Участие в педагогических чтениях, методических советах
Написание рабочих программ
Организация УИРС
Участие в научно-практических конференциях на разных уровнях

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

I. Общие положения

Школа молодого педагога является составной частью системы научно-методического сопровождения, направленной на развитие образования и объединяет педагогов с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж не более 3 лет.

Цель и задачи

Целью деятельности Школы молодого педагога является:

Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

Задачи:

удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

III. Организация управления

3.1. Для организации деятельности школы назначается руководитель – методист имеющий высшую или первую квалификационную категорию. Формируется годовой план встреч. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий с молодыми педагогами.

IV. Функции и обязанности руководства Школы молодого педагога

4.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий,

научно-практических конференций;

4.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь по

самосовершенствованию;

4.3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях;

4.4. Организация культурного досуга, реализация творческого потенциала молодого учителя.

V. Формы работы Школы молодого педагога

К основным формам работы Клуба молодого учителя относятся:

«Круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

изучение передового педагогического опыта.

тренинги, деловые игры, коммуникативные и интерактивные игры

VI. Права участников школы молодого педагога

Участники школы имеют право:

принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
использовать материально-техническую базу колледжа для самообразования;
получать консультативную помощь от педагогов наставников;
повышать свою квалификацию;
реализовывать свой творческий потенциал.

VII. Ответственность

Участники и руководство школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

VIII. Делопроизводство

7.1. Положение;

7.2. План работы;

Банк данных о молодых педагогах - количественный и качественный состав, образование, специальность, общий и педагогический стаж, контактные телефоны;

Отчеты о работе;

7.3. Методические рекомендации

План работы школы

Цель организации школы педагогического мастерства: обмен опытом, оказание помощи преподавателям в подготовке учебного процесса, оказание помощи молодым преподавателям с целью ускорения адаптации на рабочем месте и повышению их профессионального мастерства.

План занятий школы педагогического мастерства

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Время проведения занятия	Отв
	Анализ документов, определяющих деятельность среднего профессионального образования. Законы об образовании РФ и РБ, федеральная программа развития образования в России, Конвенция о правах ребенка., Государственный образовательный стандарт. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования	Очно - заочная	сентябрь	Завуч, методист
	Слагаемые профессиональной компетентности преподавателя современного колледжа. Документация преподавателя. Правила составления рабочих программ, календарно – тематических планов. Условия внедрения ФГОС третьего поколения	очная	сентябрь	Завуч, методист, психолог,
	Дидактические принципы обучения. Характеристика методов обучения. Современные педагогические технологии Целесообразный выбор методов обучения при преподавании дисциплин в медицинском колледже. Инновационные педагогические технологии.	Очно - заочная	октябрь	Методист
	Учебно – методическое оснащение дисциплины. Правила составления методических разработок для преподавателей, методических указаний для	Очно - заочная	ноябрь	Методист

	студентов. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов			
	Деловой этикет урока. Имидж преподавателя колледжа.» Аттестация. Требования к квалификации Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	Очно - заочная	нояб рь	Методист, зам директора по учебной работе, зав практикой
	Активные методы обучения в профессиональной подготовке студентов медицинского колледжа	очная	дека брь	Методист
	Посещение мастер-классов «Школы мастерства»		В теч.г ода	
	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий. Современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	очная	дека брь	Методист зам директора по учебной работе
	Мониторинг профессионального образования	Очно - заочная	февр аль	Завуч, методист
	Педагогические технологии. Что это такое и как их использовать	Очно - заочная	март	методист
	Проблемы формирования личности студента медицинского колледжа. Отчеты. Виды отчетов преподавателей.	очная	апре ль	Методист, психолог
	Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. Анализ и самоанализ урока. Формы аттестации студентов	очная	май	Завуч, методист

Методист

Абдрахманова О.Р.