

Государственное автономное
профессиональное учреждение
образовательное учреждение
Республики Башкортостан
«Туймазинский медицинский
колледж» (ГАПОУ РБ
«Туймазинский медицинский
колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Туймазинский медицинский
колледж»
А.Ф. Ахметова



**ПЛАН
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФИЛИАЛЕ
ГАПОУ РБ «ТУЙМАЗИНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В
Г.ОКТЯБРЬСКИЙ
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель внутренней системы оценки качества образования

- всесторонний мониторинг деятельности учебного заведения;
- предупреждение, выявление и устранение недостатков при выполнении требований к функционированию всех процессов, к качеству результатов образовательного процесса;
- поиск резервов улучшения образовательного процесса;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности сотрудников, преподавателей и студентов за результаты своей деятельности, обобщение и распространение передового опыта.

Задачи внутренней системы оценки качества образования

- сбор информации для систематического анализа хода и качества выполнения требований нормативных документов в области среднего медицинского образования, а также решений руководства колледжа, регламентирующих все виды деятельности колледжа и его структурных подразделений;
- Анализ и экспертная оценка деятельности преподавателей колледжа
- Анализ реализации приказов и распоряжений по колледжу
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации педагогического процесса и разработка на этой основе предположений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций
- Оказание методической помощи преподавателям в процессе контроля

Принципы контроля:

- **плановность и систематичность** – контроль осуществляется в соответствии с запланированным ходом образовательного процесса и планами работы структурных подразделений. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять и исправлять ошибки и недоработки, применять меры к их устранению путем соответствующего корректирующего/предупреждающего действия и улучшения образовательного процесса;
- **объективность** – анализ и оценка не только результата, но и самого процесса труда преподавателя и работника, контроль и дифференцированная оценка деятельности работника, оценка соответствия деятельности преподавателя и работника всем предъявляемым требованиям.
- **комплексность** – контроль охватывает все взаимодействующие процессы и виды учебной деятельности в колледже;
- **индивидуальность** – ориентация на индивидуальные особенности преподавателя и сотрудника (стаж работы, личностные качества и т.д.), создание психолого-педагогических условий для развития и совершенствования каждого преподавателя в отдельности, сохранения и дальнейшего развития индивидуальности преподавателя и его потенциальных возможностей (оптимизация педагогического процесса применительно к творчески работающим преподавателям);

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются в тактичной и доброжелательной форме

Функции внутриколледжного контроля

- проверочная – диагностика уровня преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценка эффективности методов, форм и средств преподавания, оценка ведения планово-отчетной документации в соответствии с требованиями; оценка результатов учебной деятельности студентов; оценка деятельности работников структурных подразделений в соответствии с планами и внутренними нормативными документами;
- воспитательная – укрепление у преподавателей и сотрудников колледжа чувства ответственности за качественное осуществление своей деятельности, за вклад в качество образовательного процесса, побуждение к самосовершенствованию, самообразованию, самоконтролю;
- методическая – оказание методической помощи в совершенствовании и коррекции содержания и организации образовательного процесса;
- мотивационная – создание атмосферы успеха и признания преподавателей и работников, популяризации их достижений в коллективе, поощрение и стимулирование инновационной деятельности преподавателей, поощрение самостоятельности, инициативы, творчества преподавателей.

Формы контроля:

Фронтальный

- Состояние преподавания отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.
- Состояние работы классных руководителей.
- Качество знаний обучающихся.
- Изучение профессионального и методического мастерства.
- Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности преподавателей, претендующих на присвоение квалификационной категории.
- Санитарно-гигиенический режим и ТБ преподавателей и сотрудников.
- Состояние учебных кабинетов.
- Готовность колледжа к работе.
- Выполнение программ, режима работы колледжа, работа с родителями.

Классно-обобщающий

- Уровень знаний и воспитанности студентов.
- Качество и методы преподавания в группе.
- Качество работы классного руководителя.
- Анализ организации учебно-воспитательной работы в группе.
- Социологическое исследование в группе.

- Организация работы в выпускных группах.

Персональный

- Изучение профессионального и методического мастерства преподавателя.
- Изучение работы молодых преподавателей.
- Результативность педагогической и методической деятельности преподавателей.
- Работа методических объединений.
- Повышение квалификации.
- Аттестация кадров.
- Проверка посещаемости.
- Работа по самообразованию преподавателей.
- Открытые уроки преподавателей.
- Проверка классных и бригадных журналов.
- Дозировка домашнего задания.
- Контроль за оформлением документации.

Предметно-обобщающий

- Уровень знаний и умений по какой-либо дисциплине, МДК, ПМ.
- Усвоение манипуляций студентами.
- Мониторинг.
- Административные контрольные работы и срезы знаний.

Тематически-обобщающий

- Работа коллектива над какой-либо проблемой, темой.
- Состояние работы классных руководителей в каком – либо направлении (работа с родителями, организация досуга и тп).
- Уточнение и корректировка нагрузки.
- Предупреждение неуспеваемости.
- Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
- Проведение предметных недель.
- Участие в олимпиадах.
- Посещаемость студентов.

Обзорный

- Состояние колледжной документации.
- Состояние трудовой дисциплины.
- Состояние информационного оборудования.
- Состояние фантомов, оборудование кабинетов практик.
- Анализ работы преподавателей.
- Анализ готовности документации к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям.

Комплексно-обобщающий

- Пути формирования познавательной активности, привития любви к выбранной профессии, интереса к знаниям.
- Работа в выпускных группах, подготовка к экзаменам.
- Контроль за ходом итоговой аттестации студентов.

август		
Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственный
Проверка учебных кабинетов, кабинетов доклинических практик, лабораторий	Проверка готовности колледжа к учебному году	А.Ф. Ахметова., заведующий АХЧ, Бородина И.А.
сентябрь		
Контроль за обучением сотрудников и преподавателей по ТБ, антитеррористической, эпидемиологической и противопожарной безопасности	Отслеживание сотрудников и преподавателей, нуждающихся в дополнительном обучении	Пиманёнок С.В.,
Наблюдение за адаптацией студентов первых курсов	Выявление психологического статуса	Бородина И.А.
Проверка укомплектованности ППССЗ, ОПОП-П	Установить соответствие ФГОС, соответствие нормативным требованиям	Галиуллина А.Ф., методист, ПЦК
Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДТП, соблюдении правил техники безопасности и эпидемиологической безопасности студентов в колледже	Коррекция плана работы	Пиманёнок С.В.
Проверка планов работ структурных подразделений	Соответствие планов общим задачам и направлениям работы колледжа	Бородина И.А.
октябрь		
Анализ организация учебно-воспитательного процесса со студентами первого курса	Организация работы со студентами нового набора	Бородина И.А.
Обследование жилищных условий студентов	Состояние жилищно-бытовых условий	Бородина И.А.
Срез знаний по Ботанике	Выживаемость и качество усвоения материала студентами	Бородина И.А.
ноябрь		

Качество и методы преподавания ООД Химия	Организация работы педагога, применение АМО при преподавании	Бородина И.А., методист, ПЦК
Организация исследовательской деятельности студентов педагогами на первом курсе	Качество и систематичность проведения, методическое обеспечение	Бородина И.А., методист, ПЦК
Контроль за посещаемостью и успеваемостью у студентов первого курса	Адаптация студентов	Бородина И.А.
Контроль за подготовкой студентов к чемпионатам профессионального мастерства по специальностям подготовки	Систематичность, оснащенность	Бородина И.А.
декабрь		
Проверка методического обеспечения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, предметов и дисциплин в соответствии со стандартами 4 поколения	Анализ качества, соответствие требованиям	О.Р. Абдрахманова
Мониторинг работы студентов и преподавателей по написанию проектов и курсовых работ 1-2 курсов	Качество подготовки, повышение уровня подготовки	Бородина И.А.
Срез знаний студентов по ОП Анатомия	Выживаемость и качество усвоения материала студентами	Бородина И.А.
Посещение мероприятия «Новый год»	Анализ качества проведения мероприятия	Бородина И.А.
Проверка журналов с 1 по 4 курсы специальности Сестринское дело	Соответствие требованиям, накопляемость оценок, выставление итоговых оценок	Галиуллина А.Ф.Урсаева А.А., Бородина И.А.
январь		

Состояние психологического и социального сопровождения студентов и персонала	Мониторинг удовлетворенности, оценка психологического климата взаимодействий всех субъектов. Мониторинг деятельности и затрат, оценка степени удовлетворенности	Бородина И.А., Паксеваткина Н.Н.
Готовность к проведению республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по, психологии	Выявление соответствия уровня метод. обеспечения нормативным требованиям	Бородина И.А., Паксеваткина Н.Н.
Срез знаний по ООД Физика по специальности Сестринское дело	Выживаемость знаний студентов, оценка степени формирования ОК и ПК, разработка рекомендаций	Бородина И.А.
Проверка проведения классных часов по основам безопасности в экстремальных ситуациях и безопасности на дорогах, эпидемиологической безопасности	Обеспечение безопасности студентов. Реализация планов по ТБ	Бородина И.А. Зам.директора по безопасности, инженер по ТБ
Февраль		
Проверка состояния симуляционных кабинетов	оснащенность кабинетов, соответствие документации предъявляемым требованиям	Бородина И.А.
Мониторинг домашнего задания и самостоятельной работы студентов по ПМ Специальности Сестринское дело, 2 курсов	Анализ загруженности студентов	Бородина И.А.
Проверка качества работы структурных подразделений	Анализ работы, корректирование работы	Бородина И.А.
март		
Проверка состояния учебных кабинетов и кабинетов доклинических практик, симуляционных кабинетов.	Своевременность проведения текущего ремонта, оснащенность кабинетов Соответствие требованиям	Бородина И.А.

Мониторинг готовности студентов к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессионального мастерства	Готовность студентов методическое обеспечение, регулярность занятий	Бородина И.А.
Проверка классных и бригадных журналов	Оценка, выявление нарушений, соответствие нормативным документам	Галиуллина А.Ф., Урсаева А.А., Бородина И.А.
апрель		
Проверка соблюдения правил техники безопасности, и при проведении практических занятий	Соблюдение правил безопасности, создание безопасной среды	Бородина И.А., Инженер по ТБ
Контроль внешнего вида студентов на теоретических и практических занятиях.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Бородина И.А.
Мониторинг патриотического воспитания	Контроль за проведением культурно-массовой работы. Итоги работы.	Ахметова А.Ф., Бородина И.А.
Контроль за состоянием диспансеризации сотрудников колледжа	Охват, своевременность прохождения медицинских осмотров	Галиуллина А.Ф., Бородина И.А. специалист отдела кадров
Контроль ведения в классных журналах листов по ТБ	Обеспечение безопасности	Галиуллина А.Ф., Бородина И.А.
май		
Проверка выполнения решений и рекомендаций педсовета	Выполнение решений педсовета в срок	А.Ф. Ахметова Галиуллина А.Ф. , Бородина И.А.
Проверка состояния учебно-методической документации по дисциплине СГ «Анатомия»	соответствие требованиям	Бородина И.А.
Анализ выполнения часов преподавателями колледжа	Выполняемость часов	Галиуллина А.Ф., Бородина И.А.
июнь		
Контроль подготовки кабинетов к	Соответствие требованиям,	Бородина И.А.

промежуточным аттестациям, квалификационным экзаменам по ПМ.	санитарным нормам, безопасности	
Контроль отчетов взаимопосещаемости преподавателей, администрации колледжа.	Выполнение плана	Бородина И.А.
Анализ научно-исследовательской и кружковой работы студентов	Анализ уровня учебной мотивации студентов, охват студентов	Бородина И.А.
Контроль за ходом промежуточной аттестации	Сформированность ОК и ПК Сформированность навыков, умений и знаний. Соответствие нормативным документам	А.Ф. Ахметова Галиуллина А.Ф., Урсаева А.А., Бородина И.А.
Анализ планов структурных подразделений на 2025-2026 уч год	Соответствие общим задачам колледжа	А.Ф. Ахметова Галиуллина А.Ф., Урсаева А.А., Бородина И.А.
июль		
Анализ итогов промежуточной и итоговой аттестаций	Подведение итогов, коррекция планов работ. Мониторинг	А.Ф. Ахметова Галиуллина А.Ф., Урсаева А.А., Бородина И.А.

Зам. директора по учебной работе

А.Ф. Галиуллина