

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Республики
Башкортостан «Туймазинский
медицинский колледж» (ГАПОУ
РБ «Туймазинский медицинский
колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Туймазинский медицинский
колледж»
А.Ф. Ахметова
07 февраля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении заочной олимпиады студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи заочной олимпиады 2023 г. среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Республики Башкортостан по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»», порядок ее проведения (далее – Олимпиады).

1.2 Олимпиада проводится 29 февраля 2024 года Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан «Туймазинский медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»).

1.3 В Олимпиаде участвуют студенты 2 и 3 года обучения, освоившие профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» (далее ПМ) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Целью Олимпиады является определение соответствия знаний, умений и практического опыта студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по

обще профессиональной дисциплине «Психология».

2.2. Задачи Олимпиады:

- стимулирование коллективов медицинских колледжей к осуществлению компетентностно-деятельностного подхода в подготовке студентов по обще профессиональной дисциплине;
- развитие творческих способностей студентов, развитие навыков исследовательской деятельности и умения самостоятельной работы с различными источниками информации;
- выявление и поощрение одаренных студентов;
- активизация внеаудиторной работы студентов.

3. ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

3.1 Олимпиада проводится в заочной форме и состоит из комплекса заданий по обще профессиональной дисциплине «Психология».

3.2. Содержание заданий соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело.

3.3. К участию в Олимпиаде допускаются студенты, завершившие изучение обще профессиональную дисциплину, указанного в пункте 1.3. Настоящего Положения - 1 человек от образовательного учреждения.

3.4. В случае болезни заявленного участника (иных причин) по согласованию с оргкомитетом Олимпиады может быть произведена замена.

3.5. Для участия в олимпиаде необходимо предоставить заявку (Приложение А) на электронный адрес taisiya_aleksand@mail.ru

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» формирует оргкомитет и жюри заочного республиканского этапа Олимпиады.

4.2. Оргкомитет Олимпиады:

- рассылает информационные письма о проведении Олимпиады;
- принимает и регистрирует заявки на участие в Олимпиаде;
- готовит списки участников Олимпиады;
- обеспечивает организацию Олимпиады
- обеспечивает организацию работы жюри при оформлении протоколов и подведении итогов, а также техническое сопровождение при объявлении результатов Олимпиады.

4.3. Задания и критерии их оценки заочной республиканской Олимпиады разработаны цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин, обсуждены на заседании методической комиссии и утверждены директором ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж».

4.4. Олимпиадные задания составлены в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.0 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело.

(Приложение Б). Для подготовки к республиканской Олимпиаде оргкомитет определил основные разделы (темы) общепрофессиональной дисциплины, по которым будут разработаны задания Олимпиады. (Приложение В, Г, Д).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ

5.1. Олимпиада проводится заочно.

5.2. Участники Олимпиады должны **в период с 26 по 27 февраля 2024 г. выслать заявку на электронный адрес taisiya_aleksand@mail.ru. ЗАЯВКА ВЫСЫЛАЕТСЯ В ФОРМАТЕ WORD.** Тема письма: образовательное учреждение, олимпиада ОП Психология, заявка. Например: Салаватский мк_Олимпиада ОП_Психология_Заявка. Высланная заявка подтверждает согласия участника на обработку персональных данных и со всеми пунктами данного Положения. Файл с заявкой называют так: образовательное учреждение_Заявка ПМ_Фамилия участника, например: Салаватский мк_Заявка _ОП Психология_Иванов.

5.3. Ссылка на олимпиадные задания будут высланы на электронные адреса участников, указанные в заявке 29 февраля 2024 г. в 10.00 ч. (время местное). Все ответы вносятся в соответствующие поля онлайн-формы. Перед выполнением заданий необходимо внести адрес электронной почты участника, указанный в заявке, в соответствующее поле.

ВНИМАНИЕ: Дата проведения может быть скорректирована в соответствии с приказом.

Отправка заявки на Олимпиаду подразумевает согласие на обработку персональных данных участников.

5.3.1. Задания Олимпиады включают в себя вопросы различного уровня сложности, с одним или несколькими правильными ответами и включают в себя вопросы на знание этики и деонтологии, истории развития психологии, основы общей психологии и социальной медицины, психологии общения, понятий познавательных процессов, социопсихосоматики, психологии личности медицинского работника и пациента, основы психопрофилактики, психогигиены, психотерапии. Олимпиада будет проходить в режиме on-lain (гугл – тестирование).

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

6.1 По итогам Олимпиады определяются три призера, которые награждаются дипломами I, II, III степени, остальные участники олимпиады получают сертификаты.

6.2 Жюри оформляет протокол Олимпиады, обобщает результаты и объявляет итоги.

6.3 Результаты олимпиады будут опубликованы на сайте колледжа не позднее 15 марта 2024 года. Дипломы победителям и сертификаты участников будут доступны для скачивания на сайте с 25 марта.

7. Алгоритм прохождения испытаний

7.1 С 26 по 27 февраля (включительно) участник Олимпиады высылает заявку на электронный адрес taisya_aleksand@mail.ru

7.2. 29 февраля 2024 г. в 10.00 (время местное) на электронные адреса участников, указанные в заявке будет выслана гугл-ссылка для прохождения олимпиадных заданий.

8. Контакты

Председатель ЦМК Ахмадеева Зиля Рависовна, контактный телефон, 8347 82 71101, 8 34782 7 1044.

Преподаватель психологии Александрова Таисия Разифовна, контактный телефон - 89279660823

Заявка на участие в Олимпиаде

Образовательное учреждение (полное наименование)	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Курс, группа	
Фамилия, имя, отчество преподавателя, ответственного за подготовку к Олимпиаде	
Контактный телефон (с указанием кода города)	
Е-mail – на этот адрес будут высылааться задания Олимпиады	

Дата заполнения заявки

Заявку отправить и в формате Word.

/

В результате освоения дисциплины ОП.02. Психология в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

В результате освоения дисциплины ОП.09. Психология в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-4, 6-8, 10-11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 2.7-2.8. 3.1-3.3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины ОП.08. Психология в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-3, 6-7, 11-13, ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам,

обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Участник должен владеть следующими темами:

1. Психология как научная дисциплина: цели, задачи, отрасли, методы.
2. Познавательные процессы, их особенности.
3. Эмоционально-волевая сфера личности.
4. Потребностно-мотивационная сфера личности.
5. Социальная психология.

6. Психология личности.
7. Психология общения. Средства общения. Составляющие общения.
8. Психология групп: характеристики, классификации, структура.
9. Конфликты и пути их разрешения.
10. Психология делового общения.
11. Психология профессиональной деятельности.
12. Самореализация, самоактуализация.
13. Работа в команде.
14. Этико-деонтологические принципы общения.
15. Агрессия и альтруизм. Основные теории.
16. Психологический уход за больными.
17. Психология пациента.
18. Психопрофилактика, психогигиена, психотерапия, психореабилитация.
19. Медицинская психология.
20. Психологические особенности пациентов разного возраста.
21. Психосоматики. Психосоматические заболевания.
22. Психология семьи.
23. Возрастная психология.
24. Психология состояний.
25. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь.

Приложение В
к Положению об Олимпиаде

Рекомендуемая литература при подготовке к Олимпиаде

1. Островская. И.В. Психология Москва «ГЭОТАР - Медиа» 2022.
2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебник / О.И.Полянцева. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студентов средних медицинских заведений – 3-е изд., М: изд.Центр «Академия», 2021.
4. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие – Изд. 4-е: учебник / А.М. Руденко. — Ростов н/Д: Феникс, 2020.