

ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»

Профилактика правонарушений,

**безнадзорности среди обучающихся на первое полугодие 2020 – 2021
учебного года**

Цель работы:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
3. Создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

1. Организация работы, направленной на формирование общей культуры личности;
2. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
3. Создание условий успешной адаптации детей;
4. Участие в разрешении конфликтных ситуаций;
5. Обеспечение охраны жизни и здоровья;
6. Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
7. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
8. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
10. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

1.1 Организационная работа.

| № | <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ПДН, КДН и ЗП, банке данных ГОВ. | Сентябрь |
| 2 | Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска») Оформление соц. паспортов обучающихся, поставленных на учёт. | В течение года |
| 3 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта | Сентябрь (в течении года перед каникулами) |
| 4 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь |
| 5 | Заседание Совета профилактики | 1 раз в месяц |
| 6 | Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) | В течение года |
| 7 | Деятельность по программе всеобуча: -Акция «Помоги пойти учиться»; -контроль за посещением занятий -посещение на дому обучающихся часто пропускающих занятия, | В течение года |
| 9 | Групповые беседы с детьми « группа риска» | В течение года |

1.2 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

| № <i>n/n</i> | <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, ПДН, КДН и ЗП | Сентябрь |
| 2 | Организация встреч с инспекторами ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики для обучающихся «группы риска» | сентябрь |
| 3 | Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: | Сентябрь |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | - девиантного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. | |
| 4 | Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся «группы риска» | В течение года |
| 5 | Контроль над посещением и подготовкой к урокам | В течение года |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции . | В течение года |
| 7 | Занятия с обучающимися нуждающимися по адаптации, коррекции поведения | В течение года (по запросам) |
| 8 | Вовлечение обучающихся «группы риска» в социально-значимую деятельность. | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь |
| 9 | Индивидуальные консультации. | В течение года |

1.3 Профилактическая работа с родителями.

| № n/n | Содержание | Сроки |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Посещение обучающихся социально – незащищенной категории на дому с целью обследования социально бытовых условий проживания, контроля за семьёй и ребёнком, оказания помощи семье | В течение года |
| 2 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. | В течение года |
| 3 | Проведение инд. проф. бесед | В течение года |
| 4 | Психолого-педагогическое консультирование. | По запросу |
| 5 | Диагностика семейного воспитания: проведение анкетирования, теста - опросника | Октябрь |

1.4.Работа с педагогическими кадрами.

| № n/n | Содержание | Сроки |
|------------------|-------------------------------------------|----------------|
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | |
| 2 | Консультации по составлению характеристик | В течение года |
| 3 | Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. Оказание помощи | В течение года |
| 4 | Собеседование с классными руководителями по работе с обучающимися «группы риска» | ежемесячно |
| 5 | Посещение уроков в группах, где нарушается дисциплина | В течение года |

1.5 Диагностика и социометрия

| № п/п | <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Психодиагностика особенностей личности обучающихся, склонных к девиантному поведению | В течение года (по запросам) |
| 2 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование) | В течение года (по запросу) |

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа с родителями

- родительские собрания;
- семейные и индивидуальные консультации;
- правовая, психологическая и социальная помощь.

Воспитательно-педагогическая работа с детьми

- беседы;
- лекции;
- видео-уроки;
- тренинги;
- конкурсы;
- встречи со специалистами.


Организационно-методическая работа с детьми

- анкетирование;
- работа с классными руководителями;
- Советы профилактики.

Волонтерское движение

- анкетирование;
- информационные минутки;
- выпуск газет;
- рейды профилактики.

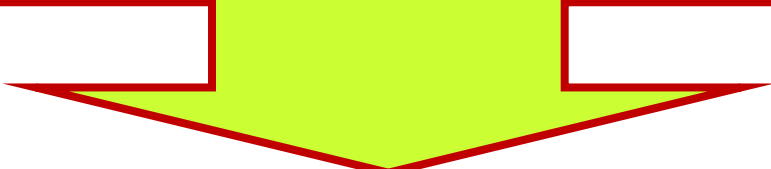
Первый этап - диагностика



**Второй этап - выбор методов и приемов
коррекционной работы**



**Третий этап- проектирование работы с
учетом ценностных ориентаций и
личностных качеств школьника**




**Четвертый этап – индивидуальная
воспитательная работа**



**Пятый этап – корректировка, оценка
результатов**




**Привлечение необходимых
специалистов**




**Социально-педагогический патронаж
дезадаптированных несовершеннолетних**




**Работа с референтной группой
обучающихся**



**Мобилизация воспитательного
потенциала семьи и окружающей**



**Консультативно-разъяснительная
работа с родителями и педагогами**



**Раннее выявление детей
«группы риска»**

Это нужно знать...

- ❖ ст. 116 УК - Побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев;
- ❖ ст. 119 УК - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет;
- ❖ ст. 167 УК - Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 МРОТ, либо лишением свободы сроком до пяти лет;
- ❖ ст. 130 УК РФ - Оскорбление - наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, либо исправительными работами на 6 – 12 месяцев;
- ❖ ст. 168 УК – Неумышленное причинение вреда, наказываются штрафом в размере до 200 МРОТ, либо лишение свободы до двух лет;
- ❖ ст. 214 УК – Вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах наказываются штрафом в размере - от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба.

Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит:

ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мере расплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего чада.