

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Республики
Башкортостан «Туймазинский
медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Туймазинский медицинский
колледж»
Р.Н. Сагитов



От 19 марта 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении заочной олимпиады студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по профессиональному модулю «ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин» специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи заочной олимпиады 2021 г. среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по профессиональному модулю «ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин» специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), порядок ее проведения (далее - Олимпиады).

1.2 Олимпиада проводится 30 апреля 2021 года Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан «Туймазинский медицинский колледж» (далее - ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»).

1.3 В Олимпиаде участвуют студенты 3 и 4 года обучения, освоившие профессиональный модуль «ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин» специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1 Целью Олимпиады является определение соответствия знаний, умений и практического опыта студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиональному модулю «ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин» специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

2.2 Задачи Олимпиады:

- стимулирование коллективов медицинских колледжей к осуществлению компетентно - деятельностного подхода в подготовке студентов по ПМ;
- развитие творческих способностей студентов, развитие навыков исследовательской

деятельности и умения самостоятельной работы с различными источниками информации;

- выявление и поощрение одаренных студентов;
- активизация внеаудиторной работы студентов.

3. ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

3.1 Олимпиада проводится в заочной форме и состоит из комплекса заданий по ПМ 01 «Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин».

3.2. Содержание заданий соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

3.3. К участию в Олимпиаде допускаются студенты, завершившие изучение профессионального модуля, указанного в пункте 1.3. Настоящего Положения - 1 человек от образовательного учреждения.

3.4. В случае болезни заявленного участника (иных причин) по согласованию с оргкомитетом Олимпиады может быть произведена замена.

Для участия в олимпиаде необходимо предоставить заявку (Приложение А) на электронный адрес tmk-4korpus@mail.ru. Заявка подается в форме Word документа (заявки в формате pdf не рассматриваются).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» формирует оргкомитет и жюри заочного этапа Олимпиады.

4.2. Оргкомитет Олимпиады:

- рассылает информационные письма о проведении Олимпиады;
- принимает и регистрирует заявки на участие в Олимпиаде;
- готовит списки участников Олимпиады;
- обеспечивает организацию Олимпиады
- обеспечивает организацию работы жюри при оформлении протоколов и

подведении итогов, а также техническое сопровождение при объявлении результатов Олимпиады.

4.3. Задания и критерии их оценки заочной Олимпиады разработаны цикловой методической комиссией профессиональных модулей, обсуждены на заседании методической комиссии и утверждены директором ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж».

4.4. Олимпиадные задания составлены в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.1 Лечебное дело углубленной подготовки, (Приложение Б). Для подготовки к

Олимпиаде оргкомитет определил основные разделы (темы) профессионального модуля, по которым будут разработаны задания Олимпиады. (Приложение В, Г, Д).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ

5.1. Олимпиада проводится заочно.

5.2. Участники Олимпиады должны в период с 26 по 28 апреля 2021 г. выслать заявку на электронный адрес tmk-4korporus@mail.ru ЗАЯВКА ВЫСЫЛАЕТСЯ В ФОРМАТЕ WORD. Высланная заявка подтверждает согласия участника на обработку персональных данных и со всеми пунктами данного Положения.

5.3. Олимпиадные задания будут высланы на электронные адреса участников, указанные в заявке, 30 апреля 2021 г. в 10.00 ч (время мск).

5.3.1. Тестовые задания Олимпиады включают в себя 60 тестовых вопросов с одним правильным ответом. Максимальное количество баллов: 30 баллов (по 0,5 баллов за правильный ответ на тест). Тестовые задания включают в себя вопросы по методам исследования и диагностики терапевтических, хирургических, акушерских, гинекологических, детских заболеваний.

5.3.2. Практические и творческие задания включает в себя вопросы теории и практики пропедевтики и диагностики терапевтических, хирургических, акушерских, гинекологических, детских заболеваний. (МДК 01.01). При выполнении задания участник должен впечатать ответ в предложенный бланк ответа. Максимальное количество баллов - 70.

5.4. Выполненные задания необходимо выслать на электронный адрес tmk-4korporus@mail.ru 30 апреля 2021 года до 13.00 (время мск). Ответы, полученные после 13.00 рассматриваться не будут.

5.5. Для пересылки конкурсные материалы:

- архивируются в папку. Имя архива - сокращенное название **своего образовательного учреждения**, ФИО участника. Например: Туймазинский МК., ИвановАА

- в письме обозначается тема «Олимпиада ПМ, сокращённое название своего учебного заведения». Например: ***Олимпиада ПМ_Бирский МФК.***

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

6.1 По итогам Олимпиады определяются три призера, которые награждаются дипломами I, II, III степени, остальные участники олимпиады получают сертификаты.

6.2 Жюри оформляет протокол Олимпиады, обобщает результаты и объявляет итоги.

6.3 Результаты олимпиады будут опубликованы на сайте колледжа не позднее 14 мая 2021 года Дипломы победителям и сертификаты участников будут доступны для скачивания на сайте с 24 мая.

7. Алгоритм прохождения испытаний

7.1 С 26 по 28 апреля (включительно) участник Олимпиады высылает заявку на электронный адрес tmk-4korpuz@mail.ru

7.2 30 апреля 2021 г. в 10.00 (время мск) на электронные адреса участников, указанные в заявке будут высланы задания олимпиады. Выполненные задания необходимо выслать на адрес tmk-4korpuz@mail.ru не позднее 13.00 (время мск). При одинаковом количестве баллов, полученных участниками олимпиады, приоритет имеет участник, который по времени справился с заданиями раньше, то есть чей ответ был получен по времени раньше.

7.2. Ответы в печатаются в бланк ответа и высылаются на указанный электронный адрес.

9. Контакты

Председатель ЦМК профессиональных модулей Фардиева Альбина Маликовна,
контактный телефон, 8 937 352 28 99

Заявка
на участие в Олимпиаде
студентов средних медицинских и
фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального
округа по профессиональному модулю «ПМ 01 Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Препедевтика клинических дисциплин»
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Образовательное учреждение (полное наименование)	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Курс, группа	
Фамилия, имя, отчество преподавателя, ответственного за подготовку к Олимпиаде	
Контактный телефон (с указанием кода города)	
Е-mail - на этот адрес будут высылааться задания Олимпиады	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения (полностью)	

Дата заполнения заявки
Заявку отправить и в формате Word.

/

В соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, студент должен овладеть соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– обследования пациента;

– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных

методов диагностики,

- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи,
- механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

Рекомендуемая литература при подготовке к Олимпиаде

1. Смолева Э.В, Аподиакос Е.Л .Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи- Изд.10-е. Ростов на Дону: Феникс, 2019.
2. Смолева Э.В Пропедевтика клинических дисциплин ,Ростов на Дону: Феникс, 2017.-479 с.
3. Радзинский. В.Е. Акушерство: учебник - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017
4. Радзинский. В.Е. Гинекология: учебник - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017.
5. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля, Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», М. 2017г.
6. Петерсон С.Б. Онкология М. «ГЭОТАР – Медиа» 2017г. – 288с.
7. Рубинина Э.Д. Хирургия, М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017г.-592с.
8. Запруднов А.М., Григорьев К.И., « Педиатрия с детскими инфекциями» .Издательство Москва« ГОЭТАР- Медиа», 2019 г. -560 с
9. Соколова Н.Д., «Педиатрия с детскими инфекциями» Издательство: Ростов на дону:" Феникс" 2020г.- 515 с.
- 10.Соколова Н.Д., Тульчинская В.Д, « Сестринское дело в педиатрии. Практикум» Издательство: Ростов на дону:" Феникс" 2017г.- 382 с.
- 11.Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / - М.: «ГЕОТАРМЕД» – 2019. – 512 с.

Пропедевтика , диагностика заболеваний терапевтического профиля

1. Понятие о внутренних болезнях. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней
2. Профессиональные задачи и функциональные обязанности фельдшера общей практики.
3. Медицинская этика и деонтология в профессиональной деятельности фельдшера.
4. Терапевтическое отделение больницы, организация его работы. Порядок и пути госпитализации больных.
5. История болезни, ее значение как медицинского, финансового и юридического документа.
6. Врачебный диагноз, его виды.
7. Анамнез, его разделы, клиническое значение.
8. Заполнение паспортной части истории болезни.
9. Расспрос больного, порядок расспроса. Клиническое значение расспроса больного фельдшером.
10. Выяснение жалоб больных и систематизация их (по ведущим симптомам и синдромам).
11. Выяснение истории развития болезни.
12. Выяснение истории жизни пациента.
13. Проведение общего осмотра больного.
14. План общего осмотра, клиническое значение.
15. Исследование кожных покровов, подкожного жирового слоя. Кожные сыпи. Методика оценки.
16. Исследование лимфатических узлов, их характеристика в норме и патологии.
17. Исследование мышечной системы: оценка степени развития, мышечной силы и тонуса.
18. Исследование костно-суставной системы: деформации, болезненность при пальпации и перкуссии, конфигурация суставов, состояние мягких тканей, объем активных и пассивных движений, болезненность при пальпации.
19. Пальпация как метод, физические основы. Виды пальпации. Правила пальпации.
20. Перкуссия как метод. Правила перкуссии. Виды перкуссии и их назначение.
21. Техника пальце-пальцевой перкуссии, ее законы.
22. Перкуторный звук, разновидности, характеристика перкуторных звуков в норме. Патологические перкуторные звуки, условия возникновения, характеристики, клиническое значение.
23. Аускультация как метод, физические основы. Правила аускультации.
24. Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов дыхания, их диагностическое значение.
25. Осмотр грудной клетки: форма, симметричность, окружность, максимальная дыхательная экскурсия. Оценка типа дыхания, частоты, глубины и ритма.
26. Пальпация грудной клетки (определение болезненности, голосового дрожания, ригидности).
27. Сравнительная перкуссия легких: правила, возможные изменения ясного легочного звука, их клиническое значение.
28. Топографическая перкуссия легких.

29. Определение верхних и нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края, клиническое значение возможных изменений.
30. Аускультация легких: правила и порядок ее проведения.
31. Основные дыхательные шумы, механизм возникновения, характеристики, клиническое значение возможных изменений.
32. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры): механизм образования, клиническое значение.
33. Бронхофония, методика исследования, клиническое значение изменений.
34. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.
35. Подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования: пикфлоуметрии, спирографии, спирометрии, ЭКГ- исследованию, R-логическим методам исследования, сцинтиграфии легких.
36. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
37. Роль фельдшера в организации обследования пациентов с заболеваниями легких.
38. Клиническая характеристика синдромов бронхиальной обструкции, недостаточности функции внешнего дыхания.
39. Клиническая характеристика синдромов очагового уплотнения легких, полости в легком, жидкости в плевральной полости, воздуха в плевральной полости.
40. Оценка общего состояния больного при сердечно-сосудистых заболеваниях.
41. Осмотр области сердца.
42. Пальпация и оценка верхушечного толчка.
43. Определение границ сердца, ширины сосудистого пучка.
44. Аускультация сердца, оценка норма-патология.
45. Основные жалобы лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
46. Осмотр и пальпация области сердца. Верхушечный толчок и его свойства.
47. Пальпация и оценка верхушечного толчка.
48. Сердечный толчок. Пальпация основания сердца. Осмотр сосудов шеи.
49. Видимые пульсации и их диагностическое значение.
50. Определение границ относительной и абсолютной тупости сердца, поперечника сердечной тупости.
51. Конфигурация сердца и ее изменения. Границы сосудистого пучка в норме и патологии.
52. Правила аускультации сердца. Точки проекции клапанов на грудную клетку, точки аускультации.
53. Основные тоны сердца и механизм их возникновения.
54. Возможные изменения тонов сердца в норме и патологии. Оценка ритма сердечных сокращений.
55. Шумы сердца, механизм их возникновения, классификация. Органические и функциональные шумы. Диагностическое значение. Шум трения перикарда.
56. Осмотр и пальпация периферических артерий и вен. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
57. Характеристика пульса и вида аритмий.
58. Измерение артериального давления по методу Короткова.
59. Определение АД на верхних и нижних конечностях, оценка полученных данных.

60. Инструментальные методы исследования системы кровообращения. ЭКГ-исследование, R-логические методы исследования, Эхо-КГ, УЗДГ сосудов шеи, коронароангиография.
61. Роль фельдшера в организации обследования пациентов с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
62. Клиническая характеристика синдромов острой и хронической лево- и правожелудочковой недостаточности, острой сосудистой недостаточности.
63. Основные жалобы пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.
64. Физикальное исследование органов брюшной полости: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Клиническое значение физикальных методов исследования пищеварительной системы.
65. Выявление симптомов и синдромов патологии ЖКТ.
66. Осмотр полости рта.
67. Осмотр живота.
68. Пальпация живота - поверхностная и глубокая.
69. Перкуссия живота.
70. Аускультация живота.
71. Осмотр области печени и поджелудочной железы.
72. Пальпация печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.
73. Перкуссия печени, определение размеров по Курлову.
74. Перкуссия печени, определение размеров по Образцову-Стражеско.
75. Подготовка больного к лабораторно-инструментальным
76. исследованиям: УЗИ паренхиматозных органов, R-логическим методам исследования органов брюшной полости, эндоскопическим методам обследования ЖКТ.
77. Оценка полученных результатов (норма-патология).
78. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Роль фельдшера в организации обследования больных с патологией пищеварительной системы.
79. Клиническая характеристика синдромов желудочной гипо- и гиперсекреции, нарушения эвакуации из желудка.
80. Клиническая характеристика синдромов нарушения переваривания и всасывания, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота».
81. Основные жалобы пациентов с заболеванием печени и желчного пузыря.
82. Физикальное исследование печени и желчного пузыря: осмотр, перкуссия, пальпация. Клиническое значение физикального исследования печени и желчного пузыря.
83. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчного пузыря. Роль фельдшера в организации обследования больных с патологией печени и желчного пузыря.
84. Понятие о синдроме цитолиза, мезенхимального воспаления, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности.
85. Клиническая характеристика синдромов желтухи (гемолитической, паренхиматозной, механической), портальной гипертензии, печеночной недостаточности, синдрома внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.
86. Основные жалобы пациентов с заболеванием поджелудочной железы.

пальпация. Лабораторные и инструментальные методы исследования поджелудочной железы.

87. Опрос больных с заболеваниями почек. Основные жалобы пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Методы физикального исследования больных с патологией почек и мочевыделительной системы: осмотр области почек, пальпация почек, перкуссия-определение симптома поколачивания, симптома Пастернацкого.
88. Проведение и подготовка больных к лабораторно-инструментальным исследованиям: УЗИ почек, экскреторной урографии, пробе по Зимницкому, по Нечипоренко, Амбюрже, Аддис-Каковскому, пробе Реберга. Оценка полученных данных.
89. Клиническое значение физикального исследования почек и мочевыводящих путей. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Роль фельдшера в организации обследования больного с патологией почек и мочевыделительной системы.
90. Клиническая характеристика синдромов почечной колики, почечной артериальной гипертензии, почечной эклампсии.
91. Клиническая характеристика мочевого синдрома, нефротического синдрома, синдрома острой и хронической почечной недостаточности.
92. Основные методы исследования пациентов с заболеваниями крови: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
93. Пальпация лимфатических узлов, печени, селезенки.
94. Лабораторные и инструментальные методы исследования системы крови: морфологическое исследование крови,
95. Проведение и подготовка больных к лабораторно-инструментальным исследованиям, оценка полученных данных (норма-патология).
96. Выделение основных синдромов заболеваний крови.
97. Интерпретация анализов крови (норма-патология).
98. Стернальная пункция, трепанобиопсия, пункция лимфоузлов. Оценка гемолиза.
99. Клиническая характеристика синдрома анемии лимфопролиферативного и миелопролиферативного синдромов.
100. Сбор жалоб у эндокринологических больных. Выделение основных синдромов.
101. Сбор жалоб у больных с заболеванием органов эндокринной системы. Выделение основных синдромов.
102. Сбор жалоб у больных с аллергическими заболеваниями. Выделение основных синдромов.

Практические навыки

1. Подсчет ЧДД
2. Сравнительная перкуссия легких
3. Пальпация грудной клетки
4. Топографическая перкуссия легких
5. Определения подвижности нижнего легочного края
6. Аускультация легких
7. Термометрии
8. Исследования пульса, его свойств
- 9¹². Определение верхушечного толчка

10. Определение границ относительной тупости сердца
11. Измерение АД.
12. Аускультация сердца
13. Оценка ЭКГ в норме и при инфаркте миокарда в остром периоде
14. Сбор кала на скрытую кровь
15. Пальпация и перкуссия печени по Курлову
16. Осмотр и поверхностная пальпация живота
17. Определение симптомов Кера, Ортнера, Мюсси
18. Глубокая пальпация живота (по Василенко)
19. Пальпация почек
20. Определение симптома Пастернацкого
21. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко
22. Интерпретация результата общего анализа крови
23. Пальпация селезенки
24. Пальпация лимфатических узлов
25. Осмотр и пальпация щитовидной железы.
26. Определение тургора и влажности кожных покровов
27. Измерение роста и веса.

Пропедевтика, диагностика заболеваний педиатрического профиля

1. Асфиксия. Причины, клиника, диагностика
2. Родовые травмы ЦНС. Причины, основные клинические симптомы, диагностика.
3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины, патогенез, клиника, диагностика
4. Неинфекционные заболевания кожи у новорожденных. Причины, клиника, диагностика.
5. Инфекционные заболевания кожи и пупка у новорожденного. Причины, основные клинические симптомы, диагностика.
6. Сепсис. Причины, клинические формы, диагностика
7. Болезнь Дауна. Причины, клиника, диагностика.
8. Фенилкетонурия. Причины, клиника, диагностика.
9. Муковисцидоз. Причины, клиника, диагностика.
10. Хронические расстройства питания. Причины, клиника, диагностика.
11. Рахит. Причины, патогенез, клиника, диагностика.
12. Экссудативно-катаральный диатез. Причины, клиника, диагностика
13. Язвенная болезнь желудка. Причины, патогенез, клиника, диагностика.
14. Хронический гастрит. Причины, патогенез, клиника, диагностика.
15. Энтеробиоз. Причины, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
16. Аскаридоз. Причины, патогенез, клиника, диагностика.
17. Стоматиты. Виды, причины, клиника, диагностика.
18. Заболевания верхних дыхательных путей. Причины, клиника, лечение, профилактика.
19. Бронхиты. Причины, клиника, диагностика.
20. Пневмония у детей. Причины, классификация, клиника, диагностика.
21. Бронхиальная астма. Причины, патогенез, клиника, диагностика
- 13 22. Ревматизм у детей. Причины, патогенез, клиника, диагностика.

23. Врожденные пороки сердца. Причины, патогенез, клиника, диагностика
24. Вегетососудистая дистония. Причины, виды, клиника, диагностика .
25. Анемии. Железодефицитная анемия. Причины, клиника, диагностика.
26. Гломерулонефрит. Причины, клиника, диагностика.
27. Пиелонефрит. Причины, клиника, диагностика.
28. Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит. Причины, клиника, диагностика.
29. Лейкоз. Причины, клиника, диагностика.
30. Врожденный гипотиреоз. Причины, клиника, диагностика.
31. Диффузно-токсический зоб. Причины, основные клинические симптомы, диагностика .
32. Сахарный диабет. Причины, классификация, клиника, диагностика.
33. Комы при сахарном диабете. Причины, клиника, диагностика
34. Этиология, клиника, диагностика скарлатины
35. Этиология, клиника, диагностика дифтерии
36. Этиология, клиника, диагностика кори
37. Этиология, клиника, диагностика краснухи
38. Этиология, клиника, диагностика полиомиелита
39. Этиология, клиника, диагностика эпидпаротита
40. Этиология, клиника, диагностика менингококковой инфекции
41. Этиология, клиника, диагностика коклюша
42. Этиология, клиника, диагностика ветряной оспы
43. Календарь прививок.

Перечень манипуляций

1. Термометрия ребенку раннего возраста
2. Мазок из носа и зева на БЛ
3. Определение пульса у ребенка старшего возраста
4. Определение эластичности кожи
5. Соскоб на энтеробиоз.
6. Антропометрия грудного ребенка
7. Определение подкожной клетчатки у детей
8. Сравнительная перкуссия легких у детей раннего возраста.
9. Сбор кала на анализ на яйца гельминтов.
10. Пальпация живота у ребенка раннего возраста.
11. Определения тургора тканей.
12. Подсчет частоты сердечных сокращений у детей раннего возраста
13. Подсчет частоты дыхания у ребенка раннего возраста
14. Пальпация лимфатических узлов
15. Сбор мочи у девочки грудного возраста
16. Проведение контрольного кормления
17. Определение размеров большого родничка
18. Определение нарушения осанки
19. Определение тонуса мышц у ребенка раннего возраста.

Пропедевтика, диагностика в акушерстве и гинекологии

1. Акушерство и гинекология как наука. Основоположники отечественного акушерства и гинекологии. Структура родильного дома.
2. Диспансеризация беременных в женской консультации.
3. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.
4. Диагностика ранних сроков беременности.
5. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока беременности, даты родов и срока предоставления дородового отпуска.
6. Яичниковый и маточный циклы.
7. Физиология беременности.
8. Строение и функции плаценты, плодных оболочек и пуповины.
9. Околоплодные воды. Объем. Состав. Значение, роль в диагностике состояний плода.
10. Оплодотворение и развитие плодного яйца.
11. Имплантация, органогенез, плацентация. Критические периоды эмбриогенеза.
12. Строение женского таза. Размеры большого таза.
13. Плод как объект родов.
14. Наружное акушерское исследование беременной. Определение членорасположения, положения, позиции, вида и предлежание плода.
15. Подготовительный (предвестниковый) период.
16. Периоды родов.
17. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
18. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
19. Оценка по шкале Апгар.
20. Первичный туалет новорожденного.
21. Способы отделения плаценты от матки. Признаки отделения плаценты. Осмотр последа.
22. Физиологическая кровопотеря в родах. Методы определения объема кровопотери.
23. Течение послеродового периода.
24. Ранний и поздний гестоз.
25. Аномалии родовой деятельности.
26. Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз.
27. Многоводие и маловодие.
28. Невынашивание беременности.
29. Пролонгированная и переносенная беременность.
30. Внутриутробная гипоксия плода.
31. Поперечное и косое положение плода.
32. Течение беременности, родов и послеродового периода при сахарном диабете.
33. Течение и ведение беременности при гипертонической болезни.
34. Пиелонефрит и беременность.
35. Кровотечение во время беременности.
36. Кровотечение в раннем послеродовом периоде.
37. Родовой травматизм.
38. Послеродовые гнойно-септические заболевания.
39. Тазовые предлежания.
40. Методы обследования гинекологических больных.

41. Воспалительные заболевания женских половых органов.
42. Нарушения менструальной функции.
43. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.
44. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.
45. Пороки развития половых органов.
46. Аномалии положения половых органов.
47. Бесплодие.
48. Неотложные состояния в гинекологии.

Манипуляции

1. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
2. Проведение двуручного бимануального исследования.
3. Проведение наружной пельвиометрии.
4. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
5. Приемы Леопольда – Левицкого.
6. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
7. Определение предполагаемой массы плода.
8. Аускультация сердцебиения плода.
9. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
10. Определение с.vega по с.externa и с.diagonalis.
11. Определение продолжительности схваток и пауз.
12. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
13. Проведение осмотра последа.
14. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
15. Сцеживание молочных желез.
16. Оценка характера послеродовых выделений.
17. Определение срока беременности и предстоящих родов.
18. Взятие мазков на степень чистоты влагалища.
19. Взятие мазков на онкоцитологию.

Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии

1. Понятие об инфекционных болезнях. Особенности инфекционных заболеваний.
2. Первичные и вторичные элементы сыпи.
3. Лихорадка, ее значение. Виды температурных кривых.
4. Эпидемиологический процесс, звенья. 1 звено эпидемического процесса, противоэпидемические мероприятия.
5. 2 звено эпидемического процесса, противоэпидемические мероприятия.
6. 3 звено эпидемического процесса противоэпидемические мероприятия.
7. Структура и режим работы инфекционной больницы.
8. Особенности ухода за инфекционными больными.
9. Схема обследования инфекционного больного.
10. Диагностика инфекционных заболеваний. Понятие об эпиданамнезе.
11. Интоксикационный синдром.

12. СЛАП-синдром.
13. Менингиальный синдром.
14. Гепатолиенальный синдром.
15. Геморрагический синдром.
16. Диспепсический синдром, симптомы, варианты.
17. Назофарингиальный синдром.
18. Катаральный синдром.
19. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний.
20. Проба Манту. Основные принципы. Показания, противопоказания.

Практические манипуляции

1. Заполнить экстренное извещение.
2. Выписать направление в бактериологическую лабораторию
3. Особенности забора материала на бактериологическое исследование. Доставка в лабораторию.
4. Виды температурных кривых. Заполнение температурного листка.
5. Промывание желудка.
6. Забор крови для серологических исследований.
7. Забор крови на биохимическое исследование.
8. Приготовить рабочие растворы хлорной извести и хлорамина.
9. Подготовка больного к ректоромonosкопии, обработка инструментария.
10. Забор мочи для бактериологического исследования.
11. Сбор рвотных масс, промывных вод для лабораторного исследования.
12. Алгоритм постановки пробы Манту.
13. Правила чтения пробы Манту.

Пропедевтика, диагностика хирургических болезней

1. Рентгенологические методы исследования в хирургии. Подготовка пациента.
2. Эндоскопические методы исследования в хирургии. Подготовка пациента.
3. Облитерирующий эндартериит. Определение. Причины. Механизм развития. Клиническое течение. Способы диагностики.
4. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Причины. Механизм развития. Клиническое течение. Способы диагностики.
5. Острая аэробная хирургическая инфекция. Виды. Классификация. Клиническое течение. Способы диагностики.
6. Сепсис. Определение. Причины. Клиническое течение. Способы диагностики
7. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения. Диагностика.
8. Хирургические заболевания головы. Определение. Причины. Клиническое течение. Способы диагностики.
9. Хирургические заболевания грудной клетки. Причины. Клиника. Диагностика.
10. Способы диагностики хирургических заболеваний желудочно – кишечного тракта. Подготовка.

11. Острый живот. Определение. Причины. Клиническое течение. Способы диагностики.
12. Холецистит. Желчнокаменная колика. Причины. Клиника. Диагностика. Осложнения
13. Панкреатит. Причины. Клиника. Диагностика. Осложнения
14. Прободная язва желудка. Причины. Клиника. Диагностика. Осложнения
15. Желудочно-кишечное кровотечение. Причины. Клиническое течение. Способы диагностики.
16. Травмы живота и органов брюшной полости. Определение. Причины. Клиническое течение. Возможные осложнения. Способы диагностики.
17. Хирургические заболевания кишечника, прямой кишки. Определение. Причины. Клиническое течение. Способы диагностики.
18. Острая кишечная непроходимость. Определение. Причины. Клиническое течение. Способы диагностики.
19. Грыжи. Определение. Причины. Клиническое течение. Способы диагностики.
20. Способы диагностики хирургических заболеваний мочевыделительной системы. Подготовка пациента.

Травматология

1. Диагностика травматологических пациентов. Виды. Методы. Подготовка
2. Синдром длительного сдавления. Причины. Периоды. Формы.
3. Травматический шок. Причины. Фазы. Стадии.
4. Травмы. Виды травм. Признаки. Диагностика.
5. Раны. Классификация ран. Признаки. Диагностика.
6. Раневая инфекция. Причины. Признаки гнойных ран. Диагностика.

Онкология

1. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM.
2. Методы диагностики онкологических пациентов. Подготовка.
3. Опухоли головы, лица, полости рта. Определение. Клиническое течение. Диагностика
4. Опухоли грудной клетки. Определение. Клиническое течение. Диагностика
5. Опухоли брюшной полости. Определение. Клиническое течение. Диагностика
6. Опухоли мочеполовой системы. Определение. Клиническое течение. Диагностика
7. Опухоли других локализаций. Определение. Клиническое течение. Диагностика

Манипуляции

1. пальпация живота при синдроме «острый живот»
2. перкуссия и аускультация грудной клетки
3. подготовка больного к рентгенологическим методам исследования
4. подготовка больного к экскреторной урографии
- 5.¹⁸ подготовка больного к цистоскопии

6. подготовка больного к ирригоскопии, ирригографии
7. подготовка пациента к ректороманоскопии колоноскопии
8. подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости и малого таза
9. подготовка больного к лапароскопии
10. подготовка больного к ФГДС
11. подготовка больного к бронхоскопии
12. диагностика заболеваний сосудов нижних конечностей
13. подготовка больного к биопсии