

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«ТУЙМАЗИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
главный врач
ГБУЗ РБ
Туймазинская ЦРБ, К.М.Н.
Гиздатуллин З.С.

От 31.08 2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Туймазинский медицинский
колледж»
А.Ф. Ахметова

От 31 08 21

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КУРСА ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ
КОЛЛЕДЖЕЙ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка

Организация - разработчик:

ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»

Разработчик:

Абдрахманова О.Р. - преподаватель высшей категории ГАПОУ РБ
«Туймазинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы курса	4
2. Структура и содержание курса	5
3. Содержание обучения	8
4. Условия реализации программы	13
5. Контроль и оценка результатов освоения курса	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа курса является программой дополнительной подготовки по актуальным вопросам здравоохранения в соответствии с рекомендациями работодателя.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: часы из вариативной части по согласованию с работодателем.

1.3. Цели и задачи курса - программа курса является вариативной частью профессиональной образовательной программы. Целью освоения курса является: приобретение студентами практических навыков, знаний и умений по актуальным проблемам здравоохранения.

В результате изучения курса обучающийся должен уметь:

В результате освоения курса обучающийся должен

- Иметь практические навыки одевания и снятия средств индивидуальной защиты всех степеней;
- знать регламент работы инфекционных госпиталей, принципы зонирования помещений и уметь соблюдать инфекционную безопасность при работе;
- знать дифференцированную диагностику гриппа, аденовируса риновируса, парагриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19);
- законодательную базу по вопросам соблюдения прав граждан при оказании медицинской помощи;
- стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинических рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам;
 - уметь обучать пациента и его семью принципам здорового образа жизни;
- иметь навык использования в практической деятельности международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ пп	Тема	Кол иче ств о вар иат ивн ых час ов	Наименование дисциплины	ПМ, МДК,
1.	Использование индивидуальных средств защиты. Одевания и снятия средств индивидуальной защиты всех степеней	2	ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК.02.01. Инфекционные заболевания и беременность
2.	Регламент работы инфекционных госпиталей, принципы зонирования помещений и уметь соблюдать инфекционную безопасность при работе	4	ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК.02.01. Инфекционные заболевания и беременность
3.	Дифференцированную диагностику гриппа, аденовируса, риновируса, парагриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19)	2	ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК.02.01. Инфекционные заболевания и беременность
4.	Законодательная база по вопросам соблюдения прав граждан при оказании медицинской помощи. Соблюдение прав пациентов	4	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП 08. Психология	

5.	Стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях	2	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
6.	Стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных и состояниях	2	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
7.	Стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам при экстремальных состояниях	2	ПМ 04 Патологическое акушерство МДК.04.01. Патологическое акушерство
8.	Формы и методы обучения пациента и его семью принципам здорового образа жизни;	2	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
9.	Обучение пациента и его семью принципам здорового образа жизни;	2	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
10.	Понятие о международной статистической классификации болезней и проблем,	2	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.02. Охрана

	связанных со здоровьем (МКБ-10).		репродуктивного здоровья и планирование семьи
11.	Использования практической деятельности международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	в 2	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
12.	Информационные технологии профессиональной деятельности медицинских работников. Электронные образовательные ресурсы для медицинских работников. Профессиональные программы	в 4	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Использование индивидуальных средств защиты. Одевания и снятия средств индивидуальной защиты всех степеней	Содержание занятия 1. Виды средств защиты 2. Одевание и снятие средств защиты различных степеней 3. Дезактивация. Понятие виды, методика. 4. Соблюдение инфекционной безопасности при работе	2	3
Тема 2. Регламент работы инфекционных госпиталей, принципы зонирования помещений и уметь соблюдать инфекционную безопасность при работе	Содержание занятия 1. Регламент работы инфекционных госпиталей 2. Организация работы COVID - госпиталя 3. Соблюдение инфекционной безопасности 4. Нормативные документы 5. Зонирование помещений, организация работы в зонированных помещениях 6. Документация инфекционных госпиталей 7. Виды медицинских отходов инфекционных госпиталей. Правила обращения с медицинскими отходами	4	3
Тема 3. Дифференцированная диагностику гриппа, аденовируса, риновируса, парагриппа,	Содержание занятия 1. Понятие о диагностике гриппа, аденовируса, риновируса, парагриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19). 2. Симптомы заболеваний, вызванных вирусами гриппа, аденовируса, риновируса, парагриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19)	2	2

коронавирусной инфекции (COVID-19)	3. Дифференцированную диагностику гриппа, аденовируса, риновируса, парагриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19)		
Тема 4. Законодательная база по вопросам соблюдения прав граждан при оказании медицинской помощи. Соблюдение прав пациентов	Содержание занятия 1. Нормативные документы, отражающие права граждан при оказании медицинской помощи; 2. Этико – деонтологические аспекты соблюдения прав граждан при оказании медицинской помощи 3. Право пациента на получении информации 4. Правила ознакомления граждан с медицинской документацией 5. Инвалидность. Понятие. Правила получения, информирование пациента. Документирование. 6. Орфанные заболевания. Права пациентов с орфанными заболеваниями.	4	2
Тема 5. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях	Содержание занятия 1. Понятие о стандартах оказания медицинской помощи 2. Понятие о порядке оказания медицинской помощи 3. Клинические рекомендации оказание медицинской помощи 4. Согласие пациента на оказание медицинской помощи. Документирование согласия пациента исходя из его состояния. 5. Документация участковой медицинской сестры. 6. Электронные медицинские информационные ресурсы в работе медицинской сестры	2	3
Тема 6. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных и состояниях	Содержание занятия 1. Характеристика неотложных состояний 2. Стандарты оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 3. Порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 4. Клинические рекомендации оказание медицинской помощи при неотложных состояниях 5. Методы оказания неотложной помощи 6. Медицинская документация при оказании помощи при неотложных	2	3

<p>Тема 7. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам при экстремальных состояниях</p>	<p>7. состояниях</p> <p>Содержание занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика экстремальных состояний 2. Стандарты и порядок оказания медицинской помощи при экстремальных состояниях 3. Клинические рекомендации оказание медицинской помощи при экстремальных состояниях 4. Медицинская документация при оказании помощи при неотложных состояниях 	2	3
<p>Тема 8. Формы и методы обучения пациента и его семью принципам здорового образа жизни;</p>	<p>Содержание занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровом образе жизни 2. Оценка состояния здоровья 3. Группы здоровья 4. Методы обучения пациентов различного возраста здоровому образу жизни. Проблемные и традиционные методы обучения 5. Виды информационных материалов для пациентов по вопросам здорового образа жизни. 6. Понятие о заболеваемости, смертности 	2	3
<p>Тема 9. Обучение пациента и его семью принципам здорового образа жизни</p>	<p>Содержание занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационных материалов по вопросам здорового образа жизни 2. Инновационные методы обучения пациентов вопросам здорового образа жизни 3. Оценка возможности обучения пациентов исходя из возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей 4. Организация обучения пациентов различных возрастных групп 	2	3
<p>Тема 10. Понятие о международной статистической</p>	<p>Содержание занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ -10) 	2	2

<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>2. Понятия о симптомах и синдромах. Отличия, виды, характеристика 3. Рождаемость, смертность. Понятия. Методика расчета. Оценка статистических показателей 4. Орфанные заболевания. Понятия, перечень. Нормативные документы. Права пациентов с орфанными заболеваниями</p>		
<p>Тема 11. Использование в практической деятельности международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>Содержание занятия 1. Международная классификация болезней (МКБ 10) Практическое применение. 2. Смертность. Понятие. Методы расчета. Оценка статистических данных 3. Орфанные заболевания. Понятия, перечень. Права пациентов. Нормативные документы. 4. Медицинская документация и правила ее оформления</p>	2	1
<p>Тема 12. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников. Электронные образовательные ресурсы для медицинских работников. Профессиональные программы</p>	<p>Содержание занятия 1. Электронные медицинские информационные ресурсы, как путеводитель по информационным web-сайтам медицинской направленности в помощь научной, учебной и практической деятельности специалистов здравоохранения. 2. Общие поисковые системы 3. Предметно тематические каталоги 4. Российские и зарубежные информационные ресурсы. Характеристика. Применение 5. Региональная информационно - аналитическая система ПроМед. Применение.</p>	4	2
	<p>Итого</p>	30 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация курса предполагает наличие учебных кабинетов по профессиональным модулям и дисциплинам, указанных в перечне по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1 Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов-на-Дону «Феникс», 2020

2. Электронная библиотечная система: «Консультант студента», «Лань»

1. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2016.
2. Юшук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для студ. Сред.проф. Учеб. Заведений / н.д. Юшук, н.в.астафьева, г.н. Кореткина. - м.: «геотармед» – 2019. – 512 с.
3. Савельева Г.М., Серов В.Н., Сухих Г.Т. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.: ил.
4. Юшук н.д. Инфекционные болезни: учебник для студ. Сред.проф. Учеб. Заведений / н.д. Юшук, н.в.астафьева, г.н. Кореткина. - м.: «геотармед» – 2019. – 512 с.
5. Савельева Г.М., Серов В.Н., Сухих Г.Т. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.: ил.
6. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей: учебник / О.И.Полянцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 431 с. – (Среднее медицинское образование)
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Авторы: Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А. 2021 год издания ГЭОТАР Медиа
8. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы Авторы: Баринов Е.Х., Добровольская Н.Е., Скребнева Н.А. и др. 2021 год ГЭОТАР Медиа

Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. : ил. — Текст : непосредственный.

Нормативные документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

5. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
 6. Законодательные акты РФ в области здравоохранения.
 7. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
 8. Законодательные акты РФ в области здравоохранения.
 9. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
 2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.7.2790-10
 3. Методические рекомендации «рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в стационарных условиях», Москва, 2021.
 4. СП 2.1.3678-20 «санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» [приказы\сп 2.1.3678-20.docx](#)
 5. СП 1.3.3118-13 "безопасность работы с микроорганизмами i-ii групп патогенности (опасности)"
 6. Методические рекомендации [mp 3.1/3.5.0172/1-20](#) "рекомендации по применению средств индивидуальной защиты (в том числе многоразового использования) для различных категорий граждан при рисках инфицирования covid-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 11 апреля 2020 г.)
 7. Приказ МЗРФ от 19.03.2020 n 198н (ред. От 23.03.2021) "о временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19" (вместе с "порядком взаимодействия федеральных дистанционных консультативных центров анестезиологии-реаниматологии по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции covid-19 и пневмоний с дистанционными консультативными центрами анестезиологии-реаниматологии в субъектах российской федерации по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции covid-19 и пневмоний", "временным порядком организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению риск.
 8. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 15.11.2012г. №927 н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».

9. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 15.11.2012г. №928 н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
10. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 15.11.2012г. №925 н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».
11. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 15.11.2012г. №919 н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».
12. Приказ министерства здравоохранения российской федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями".
13. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство (операцию, анестезиологическое пособие, диагностические и лечебные исследования, процедуры и манипуляции) в соответствии с требованием приказа от 20.12.2012 № 1177н минздрава россии.
14. федеральный закон от 29.11.2010 № 326-фз «об обязательном медицинском страховании в российской федерации»;
15. 9. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 15.05.2012 № 543н «об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
16. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 04.05.2012 № 477н «об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
17. Рекомендаций american heart association обзор по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.
18. рекомендации европейского совета по реанимации относительно covid-19
Это руководство издано 24 апреля 2020 года на основании накопленных на тот момент знаний и опыта относительно covid-19. Поскольку страны находятся на разных этапах пандемии, то в их практике могут быть некоторые различия).
19. Постановление главного государственного санитарного врача рф от 24.12.2020 n 44 "об утверждении санитарных правил сп 2.1.3678-20 "санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
20. Новые санпин 2.1.3684-21 утверждёны постановлением главного государственного санитарного врача рф от 28.01.2021 № 3, вступают в силу 1 марта и будут действовать до 1 марта 2027 года.
21. Методические рекомендации мр 3.1.0170-20 (в редакции мр 3.1.0175-20 «изменения № 1 в мр 3.1.0170-20 «эпидемиология и профилактика covid-19», утвержденных роспотребнадзором 30.04.2020)

22. Письмо министерства здравоохранения рф от 21 января 2021 г. N 1/у/1-333 о методических рекомендациях "порядок проведения вакцинации вакциной гам-ковид-вак против covid-19 взрослого населения"
23. **Временные методические рекомендации "профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19) версия 11"** (утв. Министерством здравоохранения рф 7 мая 2021 г.)
24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953).
25. **Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».**
26. Стандарты специализированной медицинской помощи
<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
27. Приказ Минздрава России от 29.05.2020 N 513н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.06.2020 N 58560)
28. международная классификация болезней 10 пересмотра МКБ 10
<https://base.garant.ru/4100000/>
29. **Клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. Внедрение новых критериев качества медицинской помощи в медицинской организации** <http://hsha.ru/wp-content/uploads/2018/04/Lektsiya---5-Klinicheskie-rekomendatsii-standartyi-meditsinskoy-pomoshhi-i-poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshhi.-Avksenteva-M.V..pdf>
30. ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ <https://www.edu.rosminzdrav.ru>
31. Медицинские образовательные порталы http://lib-isma.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=245&Itemid=95
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Интернет источники

1. <https://edu.rosminzdrav.ru/normativno-pravovaja-baza/obshchii-perechen/?L=152>
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Нормативно-правовая база

2. Отечественные базы данных

АДРЕС РЕСУРСА	ОПИСАНИЕ РЕСУРСА
www.mon.gov.ru	Министерство образования и науки РФ
www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
www.scsml.rssi.ru	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) С 2002 года база данных Российская медицина доступна в удаленном режиме. Воспользоваться можно только поисковой службой библиотеки. Поиск ведется по автору, названию и т.д.
www.feml.scsml.rssi.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Объем ФЭМБ на 15 декабря 2012 года составил 302200 страниц. Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. ФЭМБ создается на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.
www.rsl.ru	Российская государственная библиотека (РГБ) Фонды электронной библиотеки РГБ представляют собой собрание полнотекстовых электронных копий особо ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ, из внешних источников, а также документы, изначально созданные в электронной форме. Диссертации и авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию, свободно доступны для всех пользователей сети Интернет. Доступ к полному тексту возможен либо в самом помещении РГБ либо в виртуальных читальных залах РГБ при заключении специальных соглашений.
www.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) Поиск в Демо-версии осуществляется бесплатно и не требует регистрации. Демонстрационные данные представлены с 1998 года, полностью отражают наполнение описаний документов базы данных ВИНИТИ и дают возможность ознакомиться с функциями системы.

www.elibrary.ru	<p>Научная электронная библиотека</p> <p>Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты.</p> <p>Инструкция для пользователя</p>
www.webmed.irkutsk.ru	<p>WEB-медицина</p> <p>Каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы.</p>
www.medlinks.ru	<p>Вся медицина в Интернет</p>
www.consilium-medicum.com	<p>Consilium Medicum</p> <p>Представляет Вашему вниманию полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России.</p>
www.webmedinfo.ru/index.php	<p>Медицинский информационно-образовательный портал</p>
www.rusmedserv.com	<p>Медицина и здоровье в России</p>
http://med.polpred.com/	<p>Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы информгентств и деловой прессы за 15 лет. Медицина в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с IP-адресов библиотеки и Академии.</p>

3. Зарубежные базы данных

АДРЕС РЕСУРСА	ОПИСАНИЕ РЕСУРСА
www.who.int/en	Всемирная организация здравоохранения

www.pubmed.gov

**Национальная
медицинская
библиотека США**

MEDLINE - база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из медицинских периодических изданий со всего мира, начиная с 1949 г. В свободном доступе рефераты статей. У многих статей есть дополнительные ссылки на внешние источники (Link Out), где бесплатно можно получить полную статью.

www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

**Национальная
медицинская
библиотека США**

Цифровой архив биомедицинских публикаций. Бесплатный доступ к полным текстам статей.

www.highwire.stanford.edu

**Библиотека
Стенфордского
Университета**

Ресурс содержит полнотекстовые статьи, часть из которых доступна бесплатно. Глубина архива - с 1953 года.

www.oxfordjournals.org

Издательство Oxford University Press

В свободном доступе оглавления журналов и рефераты. В каждой предметной рубрике есть раздел "Online Sample Issues", в которой представлен список отдельных номеров журналов, полные тексты которых открыты для всех пользователей.

www.freemedicaljournals.com

Free Medical Journals

Доступность к полным текстам осуществляется по следующим критериям – свободный доступ к полным текстам статей, опубликованных через 2 мес, 3 месяца, 6 мес., 1 год. При отсутствии к полнотекстовым доступам имеется реферат.

www.jama.ama-assn.org

The Journal of the American Medical Association (JAMA)

Один из ведущих медицинский журналов в мире. Имеется бесплатный доступ.

www.biomedcentral.com

BioMed Central

Свободный доступ к библиографическим

	описаниям, рефератам и полным текстам статей из около 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям.
www.bmjournals.com	Британские медицинские журналы
www.collectionscanada.ca/thesescanada	Theses Canada Открытый ресурс по канадским полнотекстовым диссертациям. Глубина архива: с 1980-х г. по настоящее время.
www.onlinelibrary.wiley.com	Базы данных издательства Wiley-Blackwell
http://www.wma.net/en/10home/index.html	World Medical Association

4. Медицинские образовательные порталы

АДРЕС РЕСУРСА	ОПИСАНИЕ РЕСУРСА
http://webmed.irkutsk.ru	WEB-медицина Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов. Сайт разработан для облегчения поиска медицинской информации и может быть полезен врачам, студентам и преподавателям университетов. С этой целью в сети Интернет регулярно

	<p>выбирается наиболее полезная информация по медицине.</p>
<p>http://www.spruce.ru</p>	<p>Врачебные файлы</p> <p>Врачебные файлы о профессии, болезнях, жизни и смерти. Самый посещаемый раздел содержит документацию, советы и примеры аттестационных работ врачей и медсестёр на присвоение квалификационной категории.</p>
<p>http://vrachirf.ru</p>	<p>Врачи РФ</p> <p>Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» – новый проект, созданный при поддержке издательской группы РЛС. Это единственная в России социальная сеть, объединенная с информационно-справочной системой лекарственных средств РЛС, которую использует в своей практике более 90% врачей. Новое сообщество послужит отправной точкой в создании полноценной онлайн базы знаний, включающей научные статьи, результаты клинических исследований, материалы научных конференций и все то, что необходимо врачам в повседневной работе.</p>
<p>http://www.medicusamicus.com/</p>	<p>Медицинский информационный портал - сайт для врачей и фармацевтов</p>
<p>http://rusmedserv.com/</p>	<p>Русский Медицинский Сервер</p>

	<p>Медицина и здоровье в России - Все о медицине. Лечение, здоровье, лекарства. Статьи, рефераты и истории болезни. Акушерство и гинекология. Все о беременности, родах, аборте и бесплодии. Спид, контрацепция, диета, стоматология, наркомания, хламидиоз и т.д.</p>
<p>edu.jobsmarket.ru</p>	<p>Медицина обучение, семинары, курсы медсестер</p> <p>Медицина обучение: курсы медсестер - полный список программ обучения и повышения квалификации для работников медицины в городах России и Зарубежья: курсы, тренинги и семинары. Бизнес-образование и профессиональная переподготовка.</p>
<p>med-edu.ru</p>	<p>Сайт для врачей Med-edu.ru - медицинские видеолекции для врачей</p> <p>Подборки видеокolleкций и пособий по педиатрии, хирургии, гинекологии, травматологии, ортопедии и др. направлениям медицины. Возможность прислать материалы для размещения и оставить отзыв.</p>
<p>uroki-online.com</p>	<p>Первая медицинская помощь - видео уроки онлайн</p> <p>Видео урок «Оказание первой помощи в полевых условиях» в</p>

	удобное для вас время суток на бесплатном портале.
UchiYaziki.ru	<p>Английские медицинские словари</p> <p>Все английские медицинские словари, представленные на сайте, доступны для скачивания, в том числе и бесплатного.</p>
http://www.hosp.tu2.ru/index.php	<p>Бесплатный медицинский портал</p> <p>Бесплатные статьи, литература, медицинские новости, обсуждения.</p>
http://medstudentu.ru	<p>Сайт студентов медиков</p> <p>Сайт для студентов медиков. Все о болезнях, лечении, диагностике. Дифференциальный диагноз. Протоколы лечения и диагностики.</p>
http://www.radiomed.ru	<p>Сайт врачей лучевой диагностики</p> <p>Сайт для общения рентгенологов, врачей УЗИ, КТ, МРТ и других методов медицинской диагностики. Посетители публикуют и обсуждают интересные клинические наблюдения, таким образом совершенствуя свои знания. Постоянно пополняемая база тематических статей, шаблонов рентгенологических заключений и других полезных материалов. Календарь предстоящих событий,</p>

	<p>относящихся к специальности. База ссылок на полезные ресурсы. Любой зарегистрированный пользователь может сам легко добавлять свои материалы.</p>
<p>http://www.virtumed.ru</p>	<p>ВИРТУМЕД: виртуальное обучение в медицине на тренажерах, манекенах, симуляторах</p> <p>VIRTUMED.RU - виртуальные медицинские тренажеры, симуляторы, фантомы, муляжи, манекены и роботы для медицинского обучения. Освоение навыков СЛР, интубации, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. ОБЖ, охрана труда. Манекены для отработки медицинской помощи при ДТП и террористических атаках, в зоне боевых действий, помощь утопающим. Виртуальные симуляторы лапароскопии, ангиографии, эндоскопии, артроскопии, глазной хирургии. Роботы-симуляторы пациента. Манекены-имитаторы.</p>
<p>http://www.uzgraph.ru</p>	<p>Ультразвуковая диагностика в медицине</p> <p>Сайт посвящен ультразвуковой диагностике в медицине. Анонсы конференций, тезисы докладов, авторефераты, приказы. Форум для специалистов УЗИ.</p>
<p>http://www.medtestpro.ru</p>	<p>Медицинский информационный портал</p>

	<p>Система онлайн-диагностики medtestpro.ru предназначена для оказания автоматизированной помощи в диагностике заболеваний. Здесь Вы можете разместить быстро и просто свои объявления. Абсолютно бесплатно и без регистрации. Всегда свежие RSS новости медицины, гостевая книга, чат где можно поговорить. На форуме можно создать интересующую вас тему и обсудить ее с другими участниками.</p>
<p>http://medtusovka.ru/</p>	<p>Социальная сеть для врачей «MedTusovka»</p> <p>Возможность портала:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общаться с коллегами Публиковать статьи Узнавать о мероприятиях Искать работу Подписываться на журналы Планировать свое время в календаре Создавать консилиумы
<p>Medicinform.net</p>	<p>Медицинская информационная сеть - портал о медицине, здоровье, психологии</p>
<p>http://www.medinfo.ru/</p>	<p>Медицинская поисковая система Medinfo.ru</p> <p>Информационно-справочный ресурс, посвященный медицине</p>

<p>http://www.medkrug.ru/</p>	<p>Медицинский портал: МедКруг.ru</p> <p>Каталог болезней и лекарств, медицинские учреждения России, общение на медицинские темы.</p>
<p>http://rudocor.net/</p>	<p>RuDoctor.net - медицинский портал. Калейдоскоп медицинских тем. Правовые вопросы.</p>
<p>http://tutmedicina.ru/</p>	<p>Медицинский портал TUTmedicina.ru</p> <p>Имеется базовая справочная литература практически по всем нозологическим медицинским дисциплинам таким, как урология, гинекология, андрология, онкология, внутренние болезни, маммология, проктология, заболевания кишечника и др.</p>
<p>http://www.medline.ru/</p>	<p>Медико-биологический информационный портал для специалистов Medline.ru</p>
<p>http://internist.ru/</p>	<p>ИНТЕРНИСТ</p> <p>Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням</p>

5. [https://praktikafec.neocities.org/reg.html#:~:text=Региональная%20информационно-аналитическая%20медицинская%20система%20\(РИАМС\),информации%20в%20системе%20здравоохранения%20региона](https://praktikafec.neocities.org/reg.html#:~:text=Региональная%20информационно-аналитическая%20медицинская%20система%20(РИАМС),информации%20в%20системе%20здравоохранения%20региона) Электронное здравоохранение. (Информация на официальном сайте компании «СВАН» - разработчика. РИАМС «ПроМед»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты освоения курса	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умеет		
<ul style="list-style-type: none"> • Иметь практические навыки одевания и снятия средств индивидуальной защиты всех степеней; • знать регламент работы инфекционных госпиталей, принципы зонирования помещений и уметь соблюдать инфекционную безопасность при работе; • знать дифференцированную диагностику гриппа, аденовируса, риновируса, парагриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19); • законодательную базу по вопросам соблюдения прав граждан при оказании медицинской 	<p>Умеет одевать и снимать средства индивидуальной защиты всех степеней с соблюдением инфекционной безопасности;</p> <p>Знает регламент работы инфекционных госпиталей. Принципы зонирования. Соблюдает инфекционную безопасность</p> <p>Проводит дифференцированную диагностику гриппа, аденовируса, риновируса, парагриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>Знает нормативные документы. Соблюдает права граждан при оказании медицинской помощи. Дает рекомендации гражданам по вопросам соблюдения их прав. Заполняет документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение • Экспертное наблюдение • Устный опрос • Письменный опрос • Тестирование • Прием манипуляций • Решение практико-ориентированных задач • Оценка выполнения самостоятельной работы

<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинических рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам; <p>уметь обучать пациента и его семью принципам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> иметь навык использования в практической деятельности международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 	<p>Знает стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Знает стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>Знает формы и методы обучения</p> <p>Принципам здорового образа жизни пациентов и членов его семьи</p> <p>Имеет понятие о международной статистической классификации болезней, проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p>Использует в практической деятельности международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p>Знает пути применения информационных технологий в профессиональной деятельности медицинских работников, знает электронные образовательные ресурсы для медицинских работников, профессиональные программы, аналитические системы. Применяет на практике</p>	
--	---	--

Разработчик:

ГАПОУ РБ _
«Туймазинский медицинский колледж»
преподаватель



О.Р.Абдрахманова