

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики  
Башкортостан «Туймазинский  
медицинский колледж» (ГАПОУ  
РБ «Туймазинский медицинский  
колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Туймазинский медицинский  
колледж»  
Р.Н. Сагитов



От 24 февраля 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении заочной олимпиады студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи заочной олимпиады 2021 г. среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Республики Башкортостан по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»», порядок ее проведения (далее – Олимпиады).

1.2 Олимпиада проводится 30 марта 2021 года Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан «Туймазинский медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»).

1.3 В Олимпиаде участвуют студенты 2 года обучения, освоившие профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» (далее ПМ) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Целью Олимпиады является определение соответствия знаний, умений и практического опыта студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по

профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»».

## 2.2. Задачи Олимпиады:

- стимулирование коллективов медицинских колледжей к осуществлению компетентно – деятельностного подхода в подготовке студентов по ПМ;
- развитие творческих способностей студентов, развитие навыков исследовательской деятельности и умения самостоятельной работы с различными источниками информации;
- выявление и поощрение одаренных студентов;
- активизация внеаудиторной работы студентов.

## 3. ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

3.1 Олимпиада проводится в заочной форме и состоит из комплекса заданий по ПМ 04 (07,05) Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.2. Содержание заданий соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

3.3. К участию в Олимпиаде допускаются студенты, завершившие изучение профессионального модуля, указанного в пункте 1.3. Настоящего Положения - 1 человек от образовательного учреждения.

3.4. В случае болезни заявленного участника (иных причин) по согласованию с оргкомитетом Олимпиады может быть произведена замена.

3.5. Для участия в олимпиаде необходимо предоставить заявку (Приложение А) на электронный адрес [tuimetod@yandex.ru](mailto:tuimetod@yandex.ru)

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» формирует оргкомитет и жюри заочного республиканского этапа Олимпиады.

4.2. Оргкомитет Олимпиады:

- рассылает информационные письма о проведении Олимпиады;
- принимает и регистрирует заявки на участие в Олимпиаде;
- готовит списки участников Олимпиады;
- обеспечивает организацию Олимпиады
- обеспечивает организацию работы жюри при оформлении протоколов и подведении итогов, а также техническое сопровождение при объявлении результатов Олимпиады.

4.3. Задания и критерии их оценки заочной республиканской Олимпиады разработаны цикловой методической комиссией профессиональных модулей, обсуждены на заседании методической комиссии и утверждены директором ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж».

4.4. Олимпиадные задания составлены в соответствии с ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки и 34.02.01 Сестринское дело углубленной и базовой подготовок. (Приложение Б). Для подготовки к республиканской Олимпиаде оргкомитет определил основные разделы (темы) профессионального модуля, по которым будут разработаны задания Олимпиады. (Приложение В, Г, Д).

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ

5.1. Олимпиада проводится заочно.

5.2. Участники Олимпиады должны **в период с 26 по 28 марта 2021 г. выслать заявку на электронный адрес [tuimetod@yandex.ru](mailto:tuimetod@yandex.ru)**. ЗАЯВКА ВЫСЫЛАЕТСЯ В ФОРМАТЕ WORD. Высланная заявка подтверждает согласия участника на обработку персональных данных и со всеми пунктами данного Положения.

5.3. Олимпиадные задания будут высланы на электронные адреса участников, указанные в заявке 30 марта 2021 г. в 10.00 ч (время местное).

5.3.1. Тестовые задания Олимпиады включают в себя 50 тестов вопросов различного уровня сложности, с одним или несколькими правильными ответами. Максимальное количество баллов: 25 баллов (по 0,5 баллов за правильный ответ на тест). Тестовые задания включают в себя вопросы на знание этики и деонтологии, истории сестринского дела, общения, понятий сестринского процесса, организации безопасной среды для пациента и персонала, технологии оказания медицинских услуг. (МДК 1 Теория и практика сестринского дела, МДК 02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 03 Технология оказания медицинских услуг).

5.3.2. Практические и творческие задания включает в себя вопросы теории и практики сестринского дела (МДК 01), организации и обеспечения безопасной больничной среды для пациента и персонала (МДК 02) и Технологии оказания медицинских услуг (МДК 03). При выполнении задания участник должен впечатать ответ в предложенный бланк ответа. Максимальное количество баллов – 50.

5.4. Выполненные задания необходимо выслать на электронный адрес [tuimetod@yandex.ru](mailto:tuimetod@yandex.ru) 30 марта 2021 года до 13.15 (время местное). Ответы, полученные после 13.15 рассматриваться не будут.

5.5. Для пересылки конкурсные материалы:

- архивируются в папку. Имя архива - сокращенное название **своего** образовательного учреждения, ФИО участника. Например: **Туймазинский МК., ИвановАА**

- в письме обозначается тема «ОлимпиадаПМ, сокращённое название своего учебного заведения». *Например: ОлимпиадаПМ\_Бирский МФК.*

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

6.1 По итогам Олимпиады определяются три призера, которые награждаются дипломами I, II, III степени, остальные участники олимпиады получают сертификаты.

6.2 Жюри оформляет протокол Олимпиады, обобщает результаты и объявляет итоги.

6.3 Результаты олимпиады будут опубликованы на сайте колледжа не позднее 7 апреля 2021 года. Дипломы победителям и сертификаты участников будут доступны для скачивания на сайте с 20 апреля.

## 7. Алгоритм прохождения испытаний

7.1 С **26 по 28** марта (включительно) участник Олимпиады высылает заявку на электронный адрес [tuimetod@yandex.ru](mailto:tuimetod@yandex.ru)

7.2. 30 марта 2021 г. в 10.00 (время местное) на электронные адреса участников, указанные в заявке будут высланы задания олимпиады. Выполненные задания необходимо выслать на адрес [tuimetod@yandex.ru](mailto:tuimetod@yandex.ru) – не позднее 13.15 (время местное). При одинаковом количестве баллов, полученных участниками олимпиады, приоритет имеет участник, который по времени справился с заданиями раньше, то есть чей ответ был получен по времени раньше.

7.3. Ответы в печатаются в бланк ответа и высылаются на указанный электронный адрес.

## 9. Контакты

Председатель ЦМК Ермошина Наталья Владимировна, контактный телефон, 8 347 82 71101, 8 34782 7 1044, 89270853303.

Методист колледжа Абдрахманова Ольга Роменовна, контактный телефон –8 347 82 71101, 8 34782 7 1044

Приложение А  
к Положению об Олимпиаде

Заявка на участие в Олимпиаде

|  |  |
|--|--|
| Образовательное учреждение<br>(полное наименование)                                  |  |
| Фамилия, имя, отчество участника<br>(полностью)                                      |  |
| Курс, группа   |  |
| Фамилия, имя, отчество<br>преподавателя, ответственного за<br>подготовку к Олимпиаде |  |
| Контактный телефон<br>( с указанием кода города)                                     |  |
| Е-mail – на этот адрес будут<br>высылааться задания Олимпиады                        |  |
| Фамилия, имя, отчество<br>руководителя образовательного<br>учреждения<br>(полностью) |  |

Дата заполнения заявки  
Заявку отправить и в формате Word.

/

В соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовок студент должен овладеть соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

### **Рекомендуемая литература при подготовке к Олимпиаде**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2017.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2017.
3. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2018. – (Медицина для вас).
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода ГОСТ Р 52623.3-2015, Группа Р24 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. МАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела/ курс лекций, сестринские технологии/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова.; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/д: Феникс, 2017– 733с.: ил – ISBN 978-5-222-18110-2

### **Нормативные документы и приказы**

#### **Перечень приказов по инфекционной безопасности**

1. ОСТ 42-21-2—85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».  
Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
2. Приказ МЗ РФ № 770 « О введении отраслевого стандарта 42 – 21- 2 -85 по стерилизации, дезинфекции»
3. Приказ МЗРФ № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбы с внутрибольничными инфекциями»
4. Приказ № 342 « Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
5. Приказ МЗ СССР от 23. 03.76 № 288 «Санитарно – противоэпидемический режим больниц»
6. Приказ МЗРФ от 16. 08. 94. № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ»



7. Приказ от 24 января 2003 г. № 4 о мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертонией в Российской Федерации
8. Приказ Минздрава России от 05.08.2003 N 330 (ред. от 21.06.2013) "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации"
9. Приказ МЗ СССР от 12.07.89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
11. СанПиН 3.1.5.2826 – 10 «Профилактика ВИЧ – инфекции
12. Приказ МЗ РБ от 19.01.2017 № 95 Д О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией
13. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель. Профилактика пролежней
14. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
15. Приказ МЗ РФ № 1н от 12 марта 2018 года «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

Приложение Г  
к Положению об  
Олимпиаде

#### ВОПРОСЫ ПО МДК 01 Теория и практика сестринского дела

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода Сестринский процесс: определение, этапы (краткая характеристика).
2. История развития сестринского дела. История развития сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение как средство сестринской практики. Обучение в сестринском деле Иерархия потребностей по Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация сестринского процесса. Потребность пациента в нормальном дыхании Потребность пациента в адекватном

питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях .  
Потребность пациента в движении Потребности пациента в сне, одежде, личной  
гигиене Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела,  
безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе  
Сестринский процесс при боли.

3. Принципы профессиональной этики и деонтологии.

4. Уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения  
здравоохранения и на дому.

### ***ВОПРОСЫ ПО МДК 02 Безопасная среда для пациента и персонала***

1. Дезинфекция: определение, виды, методы.

2. Контроль качества дезинфекции.

3. Физический метод дезинфекции.

4. ПСО: определение, этапы, способы ПСО, ПСО с перекисью водорода.

5. Паровой способ стерилизации.

6. Воздушный способ стерилизации.

7. Стерилизация химическими растворами.

8. Текущая уборка процедурного кабинета.

9. ВБИ: определение, пути передачи.

10. Вирусный гепатит В: определение, пути передачи, профилактика.

11. Универсальные меры предосторожности при работе с биологическими  
жидкостями.

12. ТБ при работе с дезрастворами.

13. ПСО с растворами перекиси водорода.

14. Генеральная уборка процедурного кабинета.

15. Обработка рук медсестры.

16. Предварительная уборка процедурного кабинета.

17. ВИЧ-инфекция: пути передачи, профилактика в ЛПУ.

18. ПСО с 2% раствором соды.

19. Заключительная уборка процедурного кабинета.

20. Характеристика современных хлорсодержащих дезинфицирующих средств  
(Пюржавель, Жевелар Жавильон, Вапусан-эконом, Део-хлор, Пресепт, Хлорлайт,  
«Мистраль» ХТХ Жавель, Лизоформин – 3000, Бланизол).

21. Приготовление растворов из сухого порошка на примере хлорамина.  
Приготовление дезинфицирующих растворов из концентрированного раствора на  
примере хлорной извести.

22. Действие медсестры при попадании биологической жидкости на кожу,  
слизистые.

23. Действие м/с при попадании дез.растворов на кожу, слизистые, внутрь.

24. Приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции изделий  
медицинского назначения. (в порошках, таблетках и гранулах).

25. Устройство и функции ЦСО.
26. Личная гигиена медсестры. Правила ношения специальной одежды.
27. Уборка помещений ЛПУ (палат, коридоры, служебных помещений).
28. ПСО с СМС «Зифа», «Луч», «Биолот», «Лотос».
29. Дезинфекция изделий соприкасающихся с раной, кровью, слизистыми (шприцы, зонды, инструменты).
30. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового инструментария.
31. Оснащение и документация процедурного кабинета.
32. Причины роста ВБИ. Профилактика ВБИ.
33. Контроль качества ПСО.
34. Контроль качества стерилизации.
35. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
36. Воздействие на организм сестры различных факторов риска
37. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. (подготовка бесед, рекомендаций)

### **Вопросы по МДК 03 Технология оказания медицинских услуг**

1. Устройство и функции приемного отделения.
2. Виды вшей. Методы борьбы со вшами.
3. Химический метод борьбы со вшами.
4. Документация приемного отделения. Заполнение медицинской документации приемного отделения в рамках компетенции медицинской сестры
5. Способы транспортировки больных.
6. Понятие лечебно-охранительного режима ЛПУ, виды режимов двигательной активности.
7. Пролежни: определение, причины возникновения, профилактика.
8. Профилактика опрелости у больных.
9. Характеристика лечебных диет. (приказ 330)
10. Организация питания в ЛПУ. Санитарно – гигиенические требования к организации кормления пациентов в подразделениях ЛПУ. Гигиенические требования к мытью посуды.
11. Симптомы и уход за больными в 1 периоде лихорадке.
12. Симптомы и уход за больными во 2 периоде лихорадке.
13. Симптомы и уход за больными в 3 периоде лихорадке.
14. Исследование мочи по Нечипоренко. Оформление направлений.
15. Общий анализ мочи. Оформление направлений.
16. Исследование мочи по Зимницкому. Оформление направлений.
17. Исследование мочи на сахар. Оформление направлений.

18. Исследование кала на скрытую кровь. Оформление направлений.
19. Исследование кала на яйца глистов. Оформление направлений.
20. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза. Оформление направлений.
21. Исследование кала на простейших. Оформление направлений.
22. Исследование мокроты. Подготовка пациентов к различным методам исследований). Оформление направлений
23. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Техника инъекций.
24. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов.
25. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
26. Доврачебная помощь при коллапсе.
27. Пульс: определение, свойства, места подсчета. Методика подсчета. Регистрация данных. Оценка результата.
28. Артериальное давление: определение нормы. Измерение АД. Регистрация данных. Оценка результата
29. Положение пациента в постели. Режим активности.
30. Подготовка пациента к копрологическому исследованию кала. Оформить направление.
31. Признаки биологической и клинической смерти.
32. Дыхание, определение ЧДД. Подсчет ЧДД. Виды одышки. Дыхание Чейна-Стокса, Куссмауля, Биота.
33. Отеки: определение, выявление, уход. Водный баланс. Оценка результатов.
34. Ошибочное введение лекарственных средств: причины, помощь.
35. Пролежни: места образования, стадии образования, лечение, оценка степени риска по шкале Norton.
36. Профилактика пролежней.
37. Обучение пациентов и родственников пациента методам профилактики пролежней.
38. Оксигенотерапия: пути введения в организм, способы подачи, техника безопасности.
39. Способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров.
40. Абсцесс: причины возникновения, помощь, профилактика.
41. Инфильтрат: причины возникновения, помощь, профилактика.
42. Доврачебная помощь при гипертермии
43. Организация сестринской помощи умирающему пациенту.

#### **Перечень манипуляций**

1. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета
2. Подготовка бесед, раздаточного материала, рекомендаций по вопросам сохранения и поддержания здоровья в рамках изучаемых вопросов программы профессионального модуля

3. Проведение беседы с пациентом
4. Профилактика пролежней
5. Смена памперса у взрослого пациента
6. Профилактика опрелостей
7. Оценка степени риска появления пролежней по шкалам. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.
8. Обработка пациента при наличии у него педикулеза. Заполнение документации
9. Заполнение документации приемного отделения
10. Выписка направлений на различные виды лабораторно – инструментальных методов исследования.
11. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
12. Введение постоянного катетера Фолея и уход за ним, применение различных мочеприемников
13. Очистительная клизма.
14. Заполнение системы.
15. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.
16. Взятие мокроты, кала и мочи для исследования. Выписка направлений.
17. Взятие мазка из зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования
18. Гипертоническая клизма.
19. Сифонная клизма.
20. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования
21. Масляная клизма.
22. Применение пузыря со льдом.
23. Применение грелки.
24. Промывание желудка.
25. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования (ФГС, ректоскопия, колоноскопия, рентгенологическое исследование ЖКТ)
26. Применение газоотводной трубки.
27. Подмывание тяжелобольного.
28. Применение горчичников.
29. Уход при рвоте.
30. Уход за глазами тяжелобольного.
31. Применение согревающего компресса.
32. Подкожная инъекция.
33. Внутримышечная инъекция.
34. Внутривенная инъекция.
35. Уход за носом тяжелобольного.

36. СЛР у взрослых.
37. Накрытие стерильного стола.
38. Взятие кала на бактериологическое исследование.
39. Измерение роста.
40. Измерение веса.
41. Закапывание капель в глаза.
42. Закладывание мази в глаза.
43. Закапывание капель в нос.
44. Измерение АД. Оценка результата. Графическая запись.
45. Взятие мазков из зева и носа. Оформление направления.
46. Подсчет пульса. Оценка результата. Графическая запись.
47. Закапывание капель в ухо.
48. Набор лекарств из флакона. Разведение антибиотиков.
49. Набор лекарств из ампул.
50. Смена нательного и постельного белья.
51. Уход за ушами тяжелобольного.
52. Уход за полостью рта тяжелобольного.